CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO A.C.

CONAED

**MARCO DE REFERENCIA CONAED 2015**

***1.- PRESENTACIÓN****.*

Los programas interesados en que el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C. (CONAED) los acredite, tendrán que observar el contenido del presente documento. A través de este manual se busca dotar de congruencia y consistencia al proceso de acreditación, el cual se apega al Marco General para los Procesos de Acreditación de Programas Académicos de Nivel Superior (MGPAPANS) del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

***2.- ANTECEDENTES***

2.1.- CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO A.C.

El CONAED es una organización civil sin fines de lucro que se constituyó en febrero de 2003 con el propósito de contribuir al desarrollo de la enseñanza del Derecho en México. En abril de 2006, el COPAES lo reconoció como **organismo acreditador.** Dicho Consejo es la instancia capacitada y reconocida por el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para conferir reconocimiento formal a organizaciones que busquen acreditar programas académicos de educación superior ofrecidos por instituciones públicas y particulares.

**2.2.- ESTRUCTURA**

El órgano supremo del CONAED es la Asamblea General de Asociados y se encuentra conformada por dos tipos de asociados, fundadores y activos:

ASOCIADOS FUNDADORES:

Barra Mexicana, Colegio de Abogados, A.C.

Ilustre y Nacional Colegio de Abogados, A.C.

Asociación de Servicios Legales, A.C. hoy Fundación Barra Mexicana de Abogados A.C..

ASOCIADOS ACTIVOS:

Academia Mexicana de Derecho Internacional, A.C.

Sociedad Mexicana de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social A.C.

Academia Mexicana de Derecho Fiscal, A.C.

Academia Mexicana de Derecho Financiero, A.C.

Asociación Mexicana para la Protección de la Propiedad Intelectual, A.C.

La representación legal y operativa de CONAED está a cargo de su Consejo Directivo, el cual se encuentra integrado por 15 consejeros/as que reciben apoyo de diversos Comités Técnicos y de la Dirección General.

**2.3.- DINÁMICA DE TRABAJO**

El CONAED manifiesta su compromiso con los siguientes valores:

|  |  |
| --- | --- |
| * Autonomía | * Integridad |
| * Confidencialidad | * Justicia |
| * Igualdad | * Objetividad |
| * Imparcialidad |  |

***3.- FILOSOFíA***

**3.1.- MISIÓN**

La calidad de los servicios de un profesional del Derecho depende en gran medida de la calidad académica de las instituciones educativas que lo han formado. Sólo instituciones de excelencia podrán dotarlo de las herramientas esenciales, llámese conocimientos, habilidades, aptitudes para la resolución de problemas y ética, que le podrán facilitar las oportunidades para lograr y satisfacer su potencial personal y vocacional además de permitirle fungir como un profesional de la sociedad. El CONAED busca contribuir a establecer los criterios básicos de calidad que requiere la educación y profesión jurídica en México a través de la verificación de los esquemas que se utilizan para la educación en el campo del Derecho, mismos que habrán de ser acordes con los avances de la ciencia y la técnica jurídica, tanto a nivel nacional como internacional, así como con las exigencias sociales, productivas y de servicio.

**3.2.- VISIÓN**

Consolidarse como el referente de calidad de la educación jurídica en México, con estándares internacionales, así como el principal promotor de mejores esquemas de enseñanza y procesos de mejora continua, con la capacidad de unir esfuerzos para asegurar la calidad académica de las instituciones educativas que impartan el Programa en Derecho a nivel nacional.

*4.-****INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2015** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| **DATOS GENERALES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **INSTRUCCIONES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El presente instrumento de autoevaluación está compuesto de interpelaciones que le permitirán al Comité Evaluador determinar si el Programa reúne los requisitos de calidad en general. Esta evaluación es la prueba crítica del juicio profesional colectivo y, junto con la mejora continua, es la base del dictamen de acreditación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La información presentada será verificada por el Comité Evaluador en su visita de verificación, la cual habrá de estar organizada conforme a los "**Lineamientos Generales sobre la Presentación del Instrumento de Autoevaluación y su Material Probatorio**" que le facilitará el CONAED. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A continuación se presenta el formato general para cada indicador. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | **GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |
| **CATEGORIA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **CRITERIO:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | | **VALOR MÁXIMO** | | | **VALOR**  **OBTENIDO** | | | | | **EVAL** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| Será necesario indicar en el apartado de **"NO.ANEXO"**  el número de anexos que se encontrarán en las carpetas y cajas y que van en relación a los anexos relacionados en el espacio de "**RELACIÓN DE ANEXO**S" y el Programa habrá de calificarse en el apartado **VALOR OBTENIDO,** tomando como referencia el **VALOR MÁXIMO** establecido para cada criterio, así como fundamentarlo. En caso de que el valor obtenido sea menor al máximo, será necesario fundamentar la ponderación inferior obtenida. Se recomienda realizar dicho ejercicio mediante una Simple regla de tres. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **El espacio de "EVAL." será utilizado únicamente por el Comité Evaluador.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **CATEGORÍA 1: PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INTRODUCCIÓN.** El éxito de un programa depende, fundamentalmente, del personal académico, de la formación que éste tenga, de su desempeño y compromiso con la institución. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | **GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | Se evalúa:  1.- Si la institución tiene un proceso de reclutamiento abierto, por medio de convocatorias públicas o instrumentos equivalentes para que sea transparente y permita atraer un mayor número de candidatos.  2.- Si para su selección se toma en cuenta la experiencia laboral, docente y de investigación; y se efectúan exámenes de oposición, clases modelo o equivalentes, con el propósito de que la planta docente responda a los perfiles requeridos por el Plan de Estudio.  3.- Si la contratación cubre los requerimientos para el cumplimiento del Plan de Estudio y si en la misma participan Cuerpos Colegiados.  4.-Si cuentan con mecanismos para la superación de la Planta docente, como cursos permanentes de formación y actualización docente, y para la utilización de herramientas computacionales,  5.- El apoyo otorgado a los docentes para que realicen estudios de Posgrado,  6.- Si existe un equilibrio entre la cantidad de profesores de tiempo completo y de asignatura.  7.- El tiempo de dedicación a las distintas actividades sustantivas; docencia, investigación y vinculación-extensión, así como a las asesorías y tutorías.  8.- Si existen reglamentos, programas y procedimientos para otorgar estímulos y reconocimientos al desempeño de los docentes en forma transparente.  9.- Si existen reglamentos y mecanismos para el movimiento escalafonario del personal docente, en los que participen los cuerpos colegiados, y que sean difundidos entre la comunidad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIO** | | | | | | | | | | | **1.1. Reclutamiento, Selección y Contratación** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR**  **OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.1.1.¿Cuenta con un Marco normativo para el ingreso, permanencia y promoción del personal académico adscrito al programa? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 15 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **1. PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.1. Reclutamiento, Selección y Contratación** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.1.2.- ¿Los nuevos docentes cuentan con un perfil afín a los requerimientos del programa? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **1. PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.1. Reclutamiento, Selección y Contratación** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.1.3.- ¿Los procesos de selección del personal académico adscrito al programa deben ser transparentes y equitativos? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 15 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **1. PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **CRITERIO 1.2.- Desarrollo** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.2.1.- ¿Cuentan con un Programa institucional de formación, actualización y superación académica partiendo de la detección de necesidades? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **1. PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.3. Categorización y Nivel de Estudios** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.3.1 ¿Existe un equilibrio entre la cantidad de profesores de tiempo completo y de asignatura de acuerdo a los requerimientos del plan de estudios? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 15 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **1. PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.3. Categorización y Nivel de Estudios** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.3.2.- ¿El nivel de estudios de la planta académica está orientado a la disciplina que imparten e impulsan la investigación? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **1. PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.4.- Distribución de la carga académica de los docentes de tiempo completo** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR**  **OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.4.1. ¿Existe una Normatividad que regule las actividades de los docentes de tiempo completo? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 15 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:**  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **1. PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.4.- Distribución de la carga académica de los docentes** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.4.2.- ¿Existe un Programa de trabajo y otros instrumentos que evidencien la distribución real de las cargas de trabajo de la planta académica? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **1. PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.5.- EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.5.1.-- ¿El programa cuenta con normatividad que establezca los estímulos y reconocimientos al desempeño académico. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **1.-PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.5.- EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.5.2.- ¿.Existe un Programa e instrumentos de evaluación que contemplen la participación de alumnos, pares, cuerpos colegiados y autoridades? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **1.-PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.5.- EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.5.3.- ¿Los docentes están al tanto de los mecanismos y resultados de sus evaluaciones? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **1. PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.5 EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.5.4.- ¿La evaluación docente impacta en la permanencia y promoción del personal académico?.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **1. PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.6.- PROMOCIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.6.1.- ¿El programa cuenta normatividad para la promoción del personal docente? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 15 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **1 PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.6- PROMOCIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.6.2.- ¿Cuentan con Mecanismos y políticas de promoción del personal docente? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 15 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **1. PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.6 PROMOCIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.6.3.- ¿El programa cuenta con instrumentos de verificación del proceso de promoción docente? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 15 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:**  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **1. PERSONAL ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1.6 PROMOCIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 1.6.4.- ¿Se hace difusión de los estímulos entre el personal de la planta académica? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 15 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | | **SUBTOTALES** | | | | | | | | |  | | | **200** | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **2.- ALUMNOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INTRODUCCIÓN.** Los alumnos constituyen una de las partes centrales de un programa académico, por lo que es importante conocer sus características en cuanto a antecedentes académicos antes de ingresar, desempeño a lo largo de su paso por el programa y su perfil de egreso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Es también relevante considerar el ambiente académico donde los alumnos se desenvuelven y cómo lo impactan los diferentes elementos que intervienen en el proceso de formación del estudiante. Los indicadores deben permitir evaluar si existen procesos transparentes de selección y si se cuenta con guías para orientar la preparación de aspirantes para el ingreso tanto para los trámites como para el examen de admisión. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | **GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1 INGRESO** | | | | | | | | | | | Es necesario que el/la alumno/a que ingresa a la licenciatura en Derecho satisfaga un mínimo de requisitos en cuanto a conocimientos, habilidades, actitudes y valores, señalados en un perfil de ingreso, verificables mediante mecanismos eficaces y eficientes que permitan que sólo sean aceptados quienes cumplen con los mínimos que al respecto se fijen. Se evalúa  si existen normas y procesos transparentes de selección de estudiantes, así  como guías para orientar a los aspirantes respecto a los trámites de ingreso y para la presentación del examen de admisión. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estará establecido que los aspirantes presenten un examen de admisión, que, de acuerdo con el perfil, permita un proceso de selección en el que sólo sean aceptados aquellos aspirantes que cumplan con el mínimo de conocimientos, actitudes, y habilidades establecidos previamente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deberá existir una guía o manual que contenga toda la información relativa al proceso de admisión, mismo que se entregará oportunamente a los aspirantes a ingresar al programa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Los criterios de selección de los aspirantes a ingresar deberán ser explícitos y tomar en cuenta los requerimientos anteriormente señalados, así como sus antecedentes académicos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| En el caso de que el proceso de admisión de los aspirantes sea de carácter institucional, es conveniente que se tomen en cuenta los requerimientos específicos de ingreso al programa.  Se evalúa si la institución realiza sesiones de inducción a la escuela y si realiza acciones para prevenir problemas de reprobación y o deserción. Si se cuenta con un sistema de información de trayectorias escolares y si se realizan investigaciones educativas de dichas trayectorias  Se evalúa si los estudiantes por grupo permiten que se desarrolle en condiciones favorables el proceso de enseñanza – aprendizaje. Si cuentan con un sistema eficiente de titulación que pueda incluir diversas opciones y que existan programas para incrementar los índices.  Se evalúa si conocen de manera sistemática y oportuna los diversos índices de eficiencia (reprobación, deserción, eficiencia terminal, resultados Egel-Ceneval, titulación). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **2. ALUMNOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.1. SELECCIÓN Y ADMISIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 2.1.1.- ¿Los procesos institucionales para la selección y admisión de estudiantes se aplican en forma transparente? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 20 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **2. ALUMNOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.1. SELECCIÓN Y ADMISIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ANEXO NO.** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 2.1.2.- ¿Cuenta con guías para orientar a los aspirantes tanto para los trámites como para el examen de admisión? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **2. ALUMNOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.2. INGRESO** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 2.2.1.- ¿Realizan sesiones de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **2. ALUMNOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.2. INGRESO** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 2.2.2.- ¿Se desarrollan acciones para la instrumentación de programas remediales para los casos de reprobación y deserción escolar? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 20 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **2. ALUMNOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.2. INGRESO** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 2.2.3.- ¿Hacen una caracterización de los estudiantes de nuevo ingreso a través del análisis de los resultados del examen de admisión, entrevistas, estudios socioeconómicos y trayectorias escolares por escuela de procedencia? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 20 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:**  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **2. ALUMNOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.3.TRAYECTORIA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 2.3.1.- ¿El Programa cuenta con un sistema de información que permita conocer el desempeño académico de los estudiantes, para la entrega y difusión de las calificaciones en tiempo y forma? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 15 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:**  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **2. ALUMNOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.3.TRAYECTORIA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 2.3.2.- ¿El Programa cuenta con un mecanismo para efectuar investigaciones educativas que permitan instrumentar acciones para mejorar el desempeño académico? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 15 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **2. ALUMNOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.4 TAMAÑO DE LOS GRUPOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. VALOR VALOR EVAL**  **ANEXOS MAXIMO OBTENIDO** | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1**.-** ¿El tamaño de los grupos, permite que se desarrolle en condiciones favorables el aprendizaje de los estudiantes, de acuerdo al modelo académico de la institución? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **10** | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **2. ALUMNOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.5.-TITULACIÓN** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 2.5.1.- ¿El Programa cuenta con un sistema de titulación eficiente con varias opciones, acorde al modelo educativo institucional? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **2. ALUMNOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.5.- TITULACIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ANEXO NO.** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 2.5.2- ¿Cuentan con programas para incrementar los índices de titulación? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 20 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **2. ALUMNOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2.6 ÍNDICES DE RENDIMIENTO ESCOLAR** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 2.6.1- ¿La institución genera de manera sistemática y oportuna la información de los índices de reprobación, deserción, eficiencia terminal, resultados del EGEL-CENEVAL y de la titulación para desarrollar programas remediales que permitan abatir los problemas en el rendimiento académico de los estudiantes? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 20 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:**  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | | **SUBTOTALES** | | | | | | | | |  | | | **160** | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INTRODUCCIÓN.** Es la base sobre la cual descansa un programa y su importancia reside en su capacidad para dar forma a la experiencia académica que busca la transmisión y construcción del conocimiento, a la vez que lo secuencia y dosifica en extensión y profundidad. Establece, además los niveles de conocimiento esperados y las estrategias requeridas para que el alumno desarrolle y asuma, actitudes, habilidades y valores, así como las modalidades de la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje, las formas de evaluación y los recursos y materiales de apoyo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | **GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | En éste criterio se evalúa si se cuenta con un modelo educativo que sustente al Plan de Estudios y si existe congruencia entre la misión, visión y objetivos estratégicos de la institución y de la facultad , escuela, división o departamento y la misión, visión y los objetivos a estratégicos del Plan de Estudios.; asimismo, deberá estar estructurado en forma coherente, de tal manera que el estudiante adquiera los conocimientos fundamentales, desarrolle y asuma las actitudes, habilidades y valores requeridos para el ejercicio de su profesión, que sean congruentes con la misión de la institución y el perfil del egresado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Los objetivos del plan de estudios deberán considerar: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo de la capacidad para definir, plantear y atender problemas del Derecho afines en cuanto a la demanda de los sectores productivo, social y de servicios. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El fomento de la responsabilidad del abogado en el mantenimiento de la calidad de sus servicios. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La adopción de valores éticos en el ejercicio de la profesión. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo de la capacidad para mantener la competencia en el ejercicio de la profesión. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| La generación de hábitos de estudio, la disciplina y trabajo en grupos disciplinarios e interdisciplinarios. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo de habilidades y actitudes para ejercer el liderazgo en la sociedad. Se trata de valorar si existe una metodología para la actualización o modificación del plan de estudios por lo menos cada cinco años, mecanismos que permitan la participación de los docentes en forma colegiada, los diagnósticos y estudios prospectivos en el ámbito local y global de: las demandas de la sociedad, los avances científico-tecnológicos y del mercado laboral, que fundamenten la actualización del plan de estudios o la creación de nuevas carreras. esfuerzos tendientes al desarrollo de nuevas formas y espacios de atención educativa pertinentes a las necesidades sociales haciendo uso intensivo de las tecnologías de la información, por lo que, entre otros aspectos, deben orientarse hacia el impulso de la educación abierta y en línea. Para tal efecto es necesario tomar en consideración los siguientes aspectos: incluir aspectos normativos y establecer criterios de aplicación general para que la educación abierta y en línea provea servicios y apoyos a estudiantes y docentes, tanto para programas completos, como para facilitar el desarrollo de unidades de aprendizaje o asignaturas en línea, incorporar en la enseñanza nuevos recursos tecnológicos, elaborar materiales didácticos multimedia, efectuar inversiones en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en línea, utilizar las tecnologías para la formación de personal directivo, docente y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta, diseñar y operar una estrategia de seguimiento y evaluación de los resultados de los programas académicos en modalidades no escolarizada y mixta ,diseñar nuevos modelos educativos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.1. FUNDAMENTACIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.1.1.- ¿La institución cuenta con un modelo educativo que sustenta al Plan de Estudios? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.1.- FUNDAMENTACIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.1.2.- ¿Existe congruencia entre la misión, visión y objetivos estratégicos de la institución, de la escuela o facultad y del Plan de Estudios? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.2. PERFIL DE INGRESO Y EGRESO** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.2.1.- ¿El perfil de ingreso considera los conocimientos y habilidades de los aspirantes al programa educativo? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.2. PERFIL DE INGRESO Y EGRESO** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.2.2.- ¿Existe pertinencia y congruencia de los valores, actitudes, conocimientos y habilidades que señala el perfil de egreso, con los objetivos del Plan de Estudios? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.3. NORMATIVIDAD PARA LA PERMANENCIA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.3.1.- ¿La institución cuenta con una normativa que señale claramente los requisitos de permanencia, egreso, equivalencia y revalidación del programa académico? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:**  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.3 NORMATIVIDAD PARA LA PERMANENCIA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.3.2.- ¿La normatividad se difunde entre la comunidad estudiantil? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:**  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.4. PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.4.1.- ¿Existe articulación horizontal y vertical de las asignaturas? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.4.-PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.4.2.- ¿Existe congruencia entre los objetivos de los programas de las asignaturas y el perfil de egreso? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.4.-PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.4.3- ¿En los programas de las asignaturas se establecen claramente los objetivos general y específicos, metodología de la enseñanza-aprendizaje, recursos didácticos, formas de evaluación y bibliografía? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.4 PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.4.4.- ¿Están definidas las asignaturas que constituyen el tronco común y las optativas? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | | **3.4 PROGR** | | |  | | | |  | |  | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. VALOR VALOR EVAL**  **ANEXOS MÁXIMO OBTENIDO** | | | | | | | | | | | | |  | | **VALOR OBTENIDO** | | | **EVAL.** | |
| 3.4.5.-¿Su plan de estudio incluye las siguientes asignaturas?   |  | | --- | | **Historia del Derecho** | | **Derecho Romano** | | **Derecho Comparado** | | **Sociología:** | | Sociología Jurídica | | **Teoría del Estado:** | | Teoría del Estado | | **Derecho Romano** | | **Derecho Civil:** | | Acto Jurídico | | Personas | | Bienes | | Derechos Reales | | Obligaciones | | Contratos | | Familia | | Sucesiones | | **Teoría del Derecho:** | | Introducción al Estudio del Derecho | | Metodología Jurídica | | Filosofía del Derecho | | **Derecho Constitucional:** | | Teoría de la Constitución | | Derecho Constitucional Mexicano | | Garantías Individuales | | Amparo | | **Derecho Penal:** | | Teoría de la Ley Penal y del Delito | | Delitos en Particular | | **Derecho Procesal:** | | Teoría del Proceso | | Derecho Procesal Civil y Mercantil | | Derecho Procesal Penal | | **Derecho Mercantil:** | | Sociedades Mercantiles | | Títulos y Operaciones de Crédito | | Contratos Mercantiles | | Concursos mercantiles | | **Derecho Internacional:** | | Derecho Internacional Público | | Derecho Internacional Privado | | **Derecho Fiscal:** | | Procesos y Procedimientos Fiscales | | **Derecho Económico:** | | Teoría Económica | | Comercio Exterior | | Derecho Aduanero | | **Derecho del Trabajo:** | | Derecho Individual del Trabajo | | Derecho Colectivo del Trabajo | | Derecho de la Seguridad Social | | Derecho Procesal del Trabajo | | **Derecho Administrativo:** | | Derecho Procesal Administrativo | | **Derechos Humanos** | | **Ética profesional**  **Juicio Acusatorio Adversarial**  **Argumentación Jurídica**  **Medios alternativos de solución de conflictos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 15 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **EVAL.** | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.5 CONTENIDOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.5.1- ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante un compromiso ético con la calidad y con la preservación del medio ambiente? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:**  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.5 CONTENIDOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.5.2.- ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante un compromiso ético con las capacidades creativa, crítica y autocrítica? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.5 CONTENIDOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.5.3.- ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante un compromiso ético con la investigación? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.5 CONTENIDOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.5.4.- ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante un compromiso ético con el aprendizaje autónomo de análisis y de síntesis? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.5 CONTENIDOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.5.5 ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante un compromiso ético con el trabajo en equipo? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.5 CONTENIDOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.5.6 ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante un compromiso ético con la comunicación oral y escrita? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.5 CONTENIDOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.5.7 ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante un compromiso ético con la comunicación en un idioma extranjero? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.5 CONTENIDOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.5.8 ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante las habilidades en el manejo de las nuevas herramientas tecnológicas fundamentales para el campo de estudio y en las específicas del programa de Derecho? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:**  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.6 FLEXIBILIDAD CURRICULAR** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.6.1.- ¿El programa cuenta con materias optativas o salidas laterales que permitan distintas alternativas considerando la relación de estas con el perfil de egreso? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3.- PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.7 EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.7.1.- ¿El programa cuenta con una metodología para la actualización o modificación del Plan de estudios, por lo menos cada cinco años? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3 PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.7 EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.7.2.- ¿El Programa cuenta con mecanismos que permiten la participación de los docentes, en forma colegiada en el proceso de revisión curricular? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.7 EVALUACIÓN Y ACTUALIZACÍON** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.7.3.- ¿Realizan diagnósticos y estudios prospectivos en el ámbito local y global respecto de los avances científicos, tecnológicos y las demandas de la sociedad, que fundamentan la actualización o modificación del Plan de Estudios? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **3. PLAN DE ESTUDIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3.8 DIFUSIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 3.8.1.- ¿ La institución, escuela, facultad, departamento o división tiene diversos mecanismos de difusión del plan de estudios tales como participación en medios masivos de comunicación (prensa, radio y televisión); orientación a las personas que acudan a la institución en busca de información y campañas en instituciones de nivel medio superior que incluyen conferencias, participación en expoprofesiográficas y trípticos, entre otros. ? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **190** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
| **4.EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INTRODUCCIÓN.** La calidad en el desempeño del estudiante durante su permanencia en el programa deberá evaluarse mediante diversos tipos de exámenes, tareas, problemas para resolver, ejercicios, prácticas, trabajos e informes y deberá considerar sus habilidades en comunicación oral y escrita, empleando para ello instrumentos adecuados y pertinentes que se encuentren establecidos en los programas de asignaturas y que tengan congruencia con el Plan de Estudios, además de ser conocidos por la comunidad académica estudiantil. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN**  Se evalúa si los docentes aplican estrategias de evaluación que permitan verificar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje en forma continua, si se encuentran establecidas en los programes de asignatura y tienen congruencia con el Plan de Estudios y si son conocidas por la comunidad académica y estudiantil.  Si tienen programas institucionales de becas para los estudiantes de alto rendimiento y o de escasos recursos, si se difunden programas de becas otorgados por instituciones privadas, si se operan programas de estímulos y reconocimientos y si se difunden ampliamente todos estos procedimientos. | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4.1. METODOLOGÍA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 4.1.1.- ¿Los docentes aplican estrategias de evaluación que permiten verificar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje en forma continua? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **4.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4.1 METODOLOGÍA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 4.1.2.- ¿Las estrategias de evaluación se encuentran establecidas en los programas de asignatura y tienen congruencia con el plan de estudios? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4.1 METODOLOGÍA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 4.1.3.- ¿Las estrategias de evaluación son difundidas entre la comunidad académica y estudiantil? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **4 EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4.2 ESTÍMULOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 4.2.1.- ¿La Institución tiene establecido un Programa de Becas para los estudiantes sobresalientes y/o de escasos recursos? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **4.EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4.2 ESTÍMULOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 4.2.2.- ¿El programa difunde entre la comunidad los sistemas de Becas otorgadas por otras instituciones? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **5. PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4.2.ESTÍMULOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 4.2.3.- ¿Otorga otro tipo de reconocimientos como diplomas y eventos de premiación? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4.2 ESTÍMULOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 4.2.4.- ¿Los procedimientos para el otorgamiento de los reconocimientos y estímulos son difundidos ampliamente entre la comunidad? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 10 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | | **SUBTOTALES** | | | | | | | | |  | | |  | | | | 70 | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **5.- FORMACIÓN INTEGRAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INTRODUCCIÓN.** La formación jurídica de los estudiantes deberá complementarse propiciando en ellos una actitud emprendedora, con actividades culturales, deportivas, de orientación profesional, orientación psicológica para la prevención de actitudes de riesgo, con servicios médicos y con vinculación escuela-familia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN**  Se evalúa si se propicia una actitud emprendedora mediante la operación de programas de desarrollo de emprendedores, incubadoras de empresas o similares, en el que se conozca cuantos profesores y alumnos participan en él, el número de empresas promovidas, los eventos organizados en el plantel y los organizados en otras instituciones, señalando si se han obtenido reconocimientos.  Se evalúa la participación de los estudiantes, en forma masiva o bien formando parte de las selecciones, en diferentes actividades deportivas, precisando si existe un programa de actividades deportivas, el número de disciplinas y el número de estudiantes que las practican, los eventos organizados, tanto dentro como fuera del plantel y el número de estudiantes que utilizan diariamente las instalaciones deportivas.  Se evalúa si cuentan con un programa de Orientación Profesional para estudiantes y un Programa de eventos Científicos y Tecnológicos,(conferencias, seminarios, congresos, etc.)  Se evalúa si existe un Programa Institucional de Orientación Psicológica para la prevención de actitudes de riesgo (adicciones, contra la violencia, orientación sexual, etc.)  Se evalúa los servicios médicos en dos aspectos, las actividades preventivas (campañas, conferencias, cursos, etc.) y por otra parte para inculcar estilos saludables de vida en los estudiantes y la comunidad en general.  Se evalúa si existen cursos de inducción a fin de que los padres conozcan las instalaciones y la organización de la escuela, si existen publicaciones periódicas que informen sobre la vida académica, si existen cursos de orientación a los padres y si los invitan a eventos culturales. | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **5 .-FORMACIÓN INTEGRAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5.1 DESARROLLO DE EMPRENDEDORES** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 5.1.1.- ¿La Institución propicia una actitud emprendedora en los estudiantes con la operación de Programas de Desarrollo de Emprendedores, Incubadoras de Empresas o similares? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **5.- FORMACIÓN INTEGRAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5.1.DESARROLLO DE EMPRENDEDORES** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 5.1.2.- ¿La Institución organiza eventos que propicien la actitud empresarial y fomenta que los estudiantes asistan a otros organizados por otras instituciones? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **5. FORMACIÓN INTEGRAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5.2.-ACTIVIDADES CULTURALES** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 5.2.1.- ¿La Institución realiza actividades culturales en las que participan los estudiantes en forma activa? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **5.FORMACIÓN INTEGRAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5.3 ACTIVIDADES DEPORTIVAS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 5.3.1.- ¿La Institución opera un programa que integra diferentes disciplinas deportivas en las que participen activamente los estudiantes en forma masiva y organiza eventos intramuros o bien impulsa que los estudiantes acudan a torneos extramuros? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **5. DESARROLLO INTEGRAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5.3 ACTIVIDADES DEPORTIVAS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 5.3.2.- ¿La Institución tiene programas para que los estudiantes practiquen diariamente actividades en los gimnasios? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS: :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **5.DESARROLLO INTEGRAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5.4 ORIENTACIÓN PROFESIONAL** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 5.4.1.- ¿La Institución cuenta con un Programa de Orientación Profesional para estudiantes, con funciones claramente definidas para su inserción al ámbito laboral? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **5.DESARROLLO INTEGRAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5.4 ORIENTACIÓN PROFESIONAL** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 5.4.2.- ¿La Institución cuenta con un Programa de Eventos Científicos y Tecnológicos tales como conferencias, viedeoconferencias, seminarios y congresos, entre otros, en apoyo a la formación curricular? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **5. DESARROLLO INTEGRAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5.5 ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 5.5.1.- ¿La Institución opera un Programa de Orientación Psicológica para prevención de actitudes de riesgo (adicciones, contra la violencia, orientación sexual, entre otros aspectos) y para el apoyo de los estudiantes que lo soliciten? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **5.DESARROLLO INTEGRAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5.6 SERVICIOS MÉDICOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 5.6.1.- ¿La Institución proporciona a los estudiantes acceso a servicios médicos para inculcarles estilos de vida saludables, así como para prevenir enfermedades como obesidad, hipertensión y diabetes, entre otras, que pueda ser extensivo a la comunidad? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:**  Al realizar la revisión curricular del Plan 2010 se solicitaron los materiales bibliográficos de los planes de estudios y se actualizaron las ediciones. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:**  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **5. DESARROLLO INTEGRAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5.7. ENLACE ECUELA - FAMILIA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ANEXO NO.** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 5.7.1.- ¿La institución mantiene comunicación con los padres de familia a través de cursos de inducción con el objetivo de que conozcan las instalaciones, filosofía y organizaciones de la institución, publicaciones periódicas que les informen sobre la vida académica de la escuela, cursos de orientación a los padres sobre la generación “Y” e invitación a los eventos culturales? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | | **SUBTOTALES** | | | | | | | | |  | | | **50** | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | | | | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | |  | | | | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | |  | | | | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | **GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | Se evalúa la operación del Programa de Tutorías, en el que la totalidad de los profesores de tiempo completo, colaboran adecuadamente, si existe capacitación para la formación de tutores y si el programa es evaluado.  Se evalúa la operación de asesorías para la resolución de problemas de aprendizaje realizando un registro de ellas.  Se evalúa la calidad de los servicios bibliotecarios, para conocer su capacidad de espacio y mobiliario adecuado a las necesidades, el acervo bibliográfico congruente con los programas de las asignaturas, actualizado y organizado para facilitar la búsqueda y consulta, el programa de adquisiciones en el que participen cuerpos colegiados, el número suficiente de suscripciones a revistas especializadas, tanto impresas como electrónicas, si se cuenta con servicios de bibliotecas digitales, videoteca, hemeroteca, internet y préstamos externos e interbibliotecarios, si se tienen adaptaciones para personas con capacidades diferentes y si existe un mecanismo para conocer la opinión de los usuarios, respecto a la calidad de los servicios ofrecidos.  Se evalúa si la institución dispone de convenios con organizaciones para que los estudiantes realicen prácticas profesionales, si les ofrecen becas y si se cuenta con un Consejo de Vinculación en el que participan docentes, investigadores y personal de las empresas que intervienen en el desarrollo curricular del programa académico.  Se evalúa si existen bases de datos actualizadas de sus egresados, si realizan encuestas periódicas a los empleadores para conocer el desempeño de los egresados y a estos parta conocer su situación laboral y el grado de satisfacción respecto a la pertinencia del programa y si existe un documento que muestre el análisis de los resultados de estas encuestas para efectos de la actualización o modificación del Plan de Estudios.  Se evalúa si existen convenios de intercambio académico que permitan desarrollar programas de movilidad estudiantil, asi como de docentes e investigadores y evaluar si los productos fortalecen al programa académico.  Se evalúa si el servicio social está reglamentado y controlado, si se ajustan las actividades al perfil de egreso o bien a labores al servicio de la comunidad.  Se evalúa si existe una bolsa de trabajo que facilite la inserción al mercado laboral de los estudiantes y de los egresados.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6..1 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 6.1.1.- ¿La Institución tiene un Programa de Tutorías que contribuye a la formación del tutorado en todas sus dimensiones (personal, social, moral, afectiva y cognitiva)? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6..1 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 6.1.2- ¿En el Programa de Tutorías participa la totalidad de los profesores de tiempo completo? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6.1 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 6.1.3.- ¿El Programa de Tutorías es evaluado permanentemente? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6.1.PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 6.1.4.- ¿El Programa de Tutorías es difundido ampliamente entre la comunidad estudiantil? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6.2 ASESORÍAS ACADÉMICAS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 6.2.1.- ¿Los Docentes de la Institución proporcionan asesorías para la resolución de problemas, diferentes a las tutorías? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6.3 BIBLIOTECA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 6.3.1.- ¿La Institución tiene una Biblioteca con la capacidad de espacio y mobiliario adecuada a los servicios que proporciona? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6.3 BIBLIOTECA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 6.3.2- ¿La Institución tiene un acervo con títulos y volúmenes que satisfacen las necesidades establecidas en los programas de asignatura, que se encuentra actualizado y adecuadamente organizado para facilitar la búsqueda y consulta? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6.3 BIBLIOTECA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 6.3.3.- ¿La Institución tiene un Programa de Adquisiciones de libros y revistas que responde a las necesidades de la comunidad educativa en el que participen los Cuerpos Colegiados? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6. BIBLIOTECA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 6.3.4.- ¿La Institución tiene un número suficiente de suscripciones a revistas especializadas en el ámbito jurídico, impresas y electrónicas? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:**  . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6.3 BIBLIOTECA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL** | | | |
| 6.3.5.- ¿La Institución tiene servicios de bibliotecas digitales, videoteca, hemeroteca e internet? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6.3 BIBLIOTECA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 6.3.6- ¿La biblioteca de la institución ofrece servicio de préstamos externos e interbibliotecarios?. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6.3 BIBLIOTECA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 6.3.7.- ¿La biblioteca de la institución tiene adaptaciones para facilitar su uso a personas con capacidades diferentes? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6.3 BIBLIOTECA** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 6.3.8.- ¿La biblioteca de la institución cuenta con un buzón de sugerencias que permiten conocer la opinión de los usuarios al respecto de la calidad de los servicios que ofrece? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . **SUBTOTALES 65** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7.- VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |
| **GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| Se evalúa si la institución dispone de convenios con organizaciones para que los estudiantes realicen prácticas profesionales, si les ofrecen becas y si se cuenta con un Consejo de Vinculación en el que participan docentes, investigadores y personal de las empresas que intervienen en el desarrollo curricular del programa académico.  Se evalúa si existen bases de datos actualizadas de sus egresados, si realizan encuestas periódicas a los empleadores para conocer el desempeño de los egresados y a estos parta conocer su situación laboral y el grado de satisfacción respecto a la pertinencia del programa y si existe un documento que muestre el análisis de los resultados de estas encuestas para efectos de la actualización o modificación del Plan de Estudios.  Se evalúa si existe un área especializada para atender la educación continua profesional, que oferta cursos y diplomados abiertos a la comunidad y al público en general en diferentes modalidades (abierta o a distancia), teniendo formatos para su evaluación por parte de las personas que reciben la capacitación. Si existe un Centro de lenguas extranjeras, si proporcionan servicio externo de asesorías técnicas que permiten obtener recursos financieros adicionales a la escuela y si existe un Programa de servicios comunitarios que comprenda eventos de difusión cultural, asesorías y capacitación en forma gratuita y de ayuda en casos de desastres y la obra editorial que permita difundir la ciencia y la cultura. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7.- VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.1. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.1.1.- ¿La Institución dispone de varios convenios con organizaciones de los sectores productivo, público y social para que los estudiantes y docentes realicen visitas técnicas, prácticas, escolares prácticas profesionales y estadías profesionales? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.1.VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.1.2.- ¿La Institución cuenta con un Consejo de Vinculación en donde participan docentes, investigadores y personal de las empresas que intervienen en el desarrollo curricular del programa académico y que imparten cursos, conferencias y desarrollan investigaciones conjuntas escuela - empresa? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.2 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.2.1.- ¿En la Institución existen bases de datos actualizadas de los egresados del Programa académico? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.2 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.2.2.- ¿Realizan encuestas periódicas a los empleadores orientadas a conocer el desempeño profesional de los egresados? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.2 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.2.3.- ¿Realizan encuestas periódicas a los egresados para conocer su situación laboral y el grado de satisfacción respecto a la pertinencia del programa académico? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.2 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.2.4.- ¿Los resultados de las encuestas se incorporan al desarrollo curricular para modificar el Plan de Estudios, si fuera necesario? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.2 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.2.5.- ¿Se mantiene un vínculo estrecho con los egresados que permite que desarrollen actividades que contribuyen al fortalecimiento del programa académico? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.3 INTERCAMBIO ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.3.1.- ¿La Institución mantiene vigentes y en operación convenios de intercambio académico con otras instituciones educativas nacionales y extranjeras que permiten desarrollar programas de movilidad de estudiantes que coadyuvan a su formación integral? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.3 INTERCAMBIO ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.3.2.- ¿La Institución mantiene vigentes y en operación convenios de intercambio académico con otras instituciones educativas nacionales y extranjeras que permiten que docentes e investigadores participen individualmente o en redes de colaboración? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.3 INTERCAMBIO ACADÉMICO** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.3.3.- ¿El programa evalúa si los productos y resultados obtenidos en el intercambio académico, fortalecen el programa académico? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.4 SERVICIO SOCIAL** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.4.1.- ¿El programa cuenta con un mecanismo reglamentado adecuadamente para el control de las actividades que realizan los estudiantes para cubrir las horas establecidas como mínimo de servicio social? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.4 SERVICIO SOCIAL** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.4.2.- ¿Se propicia que los programas de servicio social se ajusten al perfil de egreso o bien a labores al servicio de la comunidad? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.4 SERVICIO SOCIAL** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.4.3.- ¿El 100% de los estudiantes que han iniciado los trámites de titulación han prestado el servicio social? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.4 SERVICIO SOCIAL** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.4.4.- ¿Cuentan con mecanismos para evaluar las actividades del servicio social? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.5 BOLSA DE TRABAJO** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.5.1.- ¿Existe en la Institución una Bolsa de trabajo que facilita la inserción al mercado laboral de los estudiantes y egresados? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **140** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7.- VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.6 EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.6.1.- ¿La Institución cuenta con un área especializada para atender la educación continua profesional que oferta cursos y diplomados abiertos a la comunidad y al público en general en diferentes modalidades (presencial, a distancia o virtual) y cursos de idiomas? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7.- VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.6 EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | | | **EVAL.** | |
| 7.6.2.- ¿Los cursos de capacitación continua y centros de idiomas son evaluados por las personas que reciben la capacitación? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7.- VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.6 EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.6.3.- ¿El área de Educación Continua de la Institución proporciona asesorías técnicas o conferencias impartidas por los estudiantes y docentes del Programa, que permiten obtener recursos financieros adicionales a la escuela? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **7.- VINCULACIÓN - EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7.6 EXTENSIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 7.6.4.- ¿El área de Educación Continua desarrolla actividades de servicios comunitarios tales como eventos de difusión cultural, asesorías y capacitación en forma gratuita; ayuda en caso de desastres y la obra editorial que permite difundir la ciencia y la cultura? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **30** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **8. INVESTIGACIÒN** | | | | | | | | | | | **GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | Se evalúa si existen lineamientos para la coordinación de las actividades institucionales de investigación, si están definidas líneas de investigación para generar y aplicar el conocimiento, vinculadas con los sectores público,privado y social, con programas de desarrollo y con el Plan de estudios y si existe una forma de aprobación de los programas y proyectos derivados de las líneas de investigación.  Se evalúan los criterios para la creación, desarrollo y consolidación de grupos de investigación que fomenten la participación de docentes, estudiantes e investigadores y el financiamiento para el desarrollo de la investigación.  Se evalúa si los resultados de los proyectos se difunden en revistas científicas y se exponen en congresos, quedando publicados en las memorias de dichos eventos.  Se evalúa la vinculación entre la investigación y la docencia, considerando la participación de los investigadores en el diseño curricular y los mecanismos para la incorporación de los resultados de la investigación a la docencia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **8.1 LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **NO. ANEXOS** | | | **VALOR MÁXIMO** | | | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | | | |
| 8.1.1.- ¿Existen lineamientos que permiten la coordinación de las actividades de investigación, que proporcionan claridad respecto a los mecanismos para la definición de las líneas de investigación para generación y aplicación del conocimiento? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 5 | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. INVESTIGACIÓN** | | | | | | | **8.1 LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 8.1.2.- ¿Las líneas de investigación se encuentran vinculadas con los sectores público, privado y social, con programas de desarrollo y con el Plan de Estudios, incluyendo la innovación educativa? | | | | | | |  | 5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. INVESTIGACIÓN** | | | | | | | **8.1 LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 8.1.3.- ¿Los lineamientos sirven de referente para el desarrollo de programas y proyectos de investigación? | | | | | | |  | 5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. INVESTIGACIÓN** | | | | | | | **8.2 RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 8.2.1.- ¿Se fomenta la creación, desarrollo y consolidación de grupos de investigación conformados por docentes, estudiantes e investigadores? | | | | | | |  | 5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. INVESTIGACIÓN** | | | | | | | **8.2 RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 8.2.2.- ¿La institución otorga financiamiento para el desarrollo adecuado de los programas y proyectos de investigación? | | | | | | |  | 5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. INVESTIGACIÓN** | | | | | | | **8.3 DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 8.3.1.- ¿Se difunden adecuadamente los resultados de los proyectos de investigación en revistas científicas nacionales e internacionales y se exponen en congresos, quedando publicados en las memorias de los mismos? | | | | | | |  | 5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. INVESTIGACIÓN** | | | | | | | **8.4 IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 8.4.1.- ¿La Institución cuenta con instrumentos que permiten transferir los resultados de la investigación para el avance tecnológico y el mejoramiento social del entorno, e incorporar las innovaciones educativas, producto de la investigación para la mejora de la práctica docente y el desarrollo curricular? | | | | | | |  | 5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
| **SUBTOTALES 35** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **35** | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO** | **GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN** |
|  | Se evalúa la suficiencia y estado de uso de las instalaciones, considerando que las aulas e instalaciones sean suficientes de acuerdo con la matrícula, con la modalidad didáctica y con las asignaturas, que existan cubículos de trabajo y convivencia para el profesorado, espacios de desarrollo de eventos y actividades culturales y deportivas y adaptaciones a la infraestructura para personas con capacidades diferentes.  Se evalúa que exista un Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos y programas de seguridad e higiene y protección civil.  Se evalúa si la institución cuenta con equipo de cómputo adecuado para los estudiantes en apoyo a su formación, para los docentes e investigadores en apoyo a su labor académica y para el personal administrativo para su labor académico- administrativa, si disponen de equipo audiovisual suficiente y adecuado para el desarrollo de las actividades académicas en las aulas y si existen sistemas y equipos de comunicación adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO** | | | | | | | **9.1.- INFRAESTRUCTURA** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 9.1.1.- ¿ Son adecuadas las aulas considerando la matrícula escolar, la modalidad didáctica y el tipo de asignaturas? | | | | | | |  | 10 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO** | | | | | | | **9.1.- INFRAESTRUCTURA** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 9.1.2.- ¿El Programa cuenta con suficientes cubículos de trabajo para el personal docente? | | | | | | |  | 10 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO** | | | | | | | **9.1.- INFRAESTRUCTURA** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 9.1.3.- ¿La institución cuenta con suficientes espacios para el desarrollo de eventos y actividades culturales y deportivas? | | | | | | |  | 5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO** | | | | | | | **9.1.- INFRAESTRUCTURA** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 9.1.4.- ¿La institución cuenta con adecuadas instalaciones de trabajo para el personal administrativo, de servicios y de apoyo? | | | | | | |  | 10 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO** | | | | | | | **9.1.- INFRAESTRUCTURA** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 9.1.5.- ¿Las instalaciones de la institución tienen adaptaciones para personas con capacidades diferentes? | | | | | | |  | 5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO** | | | | | | | **9.1.- INFRAESTRUCTURA** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 9.1.6.- ¿La institución opera Programas de mantenimiento preventivo y correctivo de la Infraestructura, para atender con eficacia los requerimientos de la comunidad académica? | | | | | | |  | 10 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO** | | | | | | | **9.1.- INFRAESTRUCTURA** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 9.1.7.-¿ La Institución cuenta con Programas de seguridad, higiene y protección civil para prevenir factores de riesgo en las actividades institucionales? | | | | | | |  | 10 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO** | | | | | | | **9.2 EQUIPAMIENTO** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 9.2.1.- ¿La Institución dispone de equipo de cómputo suficiente y adecuado para la comunidad académica y administrativa? | | | | | | |  | 10 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO** | | | | | | | **9.2 EQUIPAMIENTO** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 9.2.2.- ¿La comunidad académica dispone de equipo audiovisual (televisores, videoproyectores, reproductores de video etc.) en número suficiente para el desarrollo de las actividades académicas en las aulas? | | | | | | |  | 10 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO** | | | | | | | **9.2 EQUIPAMIENTO** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 9.2.3.- ¿La institución cuenta con sistemas y equipos de comunicación adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas? | | | | | | |  | 5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
| **85** | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | **GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN** |
|  | Se evalúa si la institución cuenta con instrumentos de planeación, evaluación y organización que permitan tener una eficaz y eficiente gestión administrativa.  Se evalúa el número del personal administrativo, de servicios y de apoyo sea suficiente y adecuado, que tengan un programa par la capacitación y desarrollo de éste personal y un programa de estímulos y reconocimientos.  Se evalúa la participación porcentual de los recursos asignados directamente por la institución, de los recursos autogenerados, donativos y otros  Se evalúan los procedimientos institucionales para la asignación y ejercicio de los recursos, los programas- presupuesto que permiten observar la articulación de las metas con los recursos para el adecuado funcionamiento del servicio educativo, los sistemas contables para el registro y control de los recursos financieros y los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.1.1.- ¿La Institución cuenta con un Programa Institucional de Desarrollo a largo plazo, que sirve de guía para la organización académico – administrativa, en el que se encuentran explícitas su Misión, Visión, políticas y líneas estratégicas? | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.1.2.- ¿ El Programa de desarrollo de la Institución tiene como base diagnósticos, resultado de evaluaciones y estudios prospectivos y se difunde entre la comunidad del plantel? | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.1.3.- ¿La institución cuenta con un Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, que contempla procedimientos de aseguramiento de la calidad como la acreditación y la aplicación de las ISO 9000, entre otros? | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.1.4.- ¿La institución tiene un programa de inversión para adecuar la infraestructura física a los requerimientos del desarrollo de las actividades en el mediano plazo? | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.1.5.- ¿La Institución tiene establecidos indicadores que permiten apreciar el grado de cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional, mediante la revisión de las evaluaciones integrales relativas a las metas planteadas en los programas a mediano plazo y operativos a corto plazo y los resultados alcanzados? | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.1.6.- ¿El Programa de Desarrollo Institucional se desagrega en programas a mediano y corto plazo? | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.1.7.- ¿La Institución realiza seguimiento (trimestral o semestral) de los programas anuales, para observar el grado de cumplimiento de las metas? (se elaboran matrices FODA que permiten señalar fortalezas, oportunidades y amenazas en el mediano y largo plazo y los resultados se entregan a los responsables de la gestión académico- administrativa para la toma de decisiones). | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.1.8.- ¿La Institución realiza evaluaciones periódicas del impacto social del programa académico, integrando los resultados del seguimiento de egresados y de las actividades de vinculación y extensión? | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.1.9.- ¿En la Institución existen formas de organización del profesorado que fomentan el trabajo colegiado para la toma de decisiones? | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.1.10.- ¿En la Institución cuentan con Manuales en donde se encuentran claramente definidas las funciones de los responsables de la administración educativa, incluyendo los cuerpos colegiados formados exclusivamente por profesores y los Consejos Técnicos Consultivos o equivalentes en donde participan las autoridades, los docentes y los alumnos? | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.2 RECURSOS HUMANOS ADMINISTRATIVOS, DE APOYO Y DE SERVICIOS** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.2.1.-¿La Institución cuenta con el personal administrativo, de servicios y de apoyo adecuado a sus necesidades? | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.2 RECURSOS HUMANOS ADMINISTRATIVOS, DE APOYO Y DE SERVICIOS** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.2.2.- ¿La Institución cuenta con un Programa de Capacitación y Desarrollo que le permite tener al personal preparado y actualizado para realizar su labor de manera eficiente? | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.2 RECURSOS HUMANOS ADMINISTRATIVOS, DE APOYO Y DE SERVICIOS** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.2.3.- ¿La Institución cuenta con un Programa de Estímulos y Reconocimientos que valore el desempeño de su personal administrativo, de servicios y de apoyo? | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.3 RECURSOS FINANCIEROS** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.3.1.-¿ Existe una estructura de financiamiento, que incluye los recursos asignados directamente por la Institución y los recursos autogenerados? (que se refieren a los obtenidos por la prestación de servicios como educación continua, servicio externo, consultorías, centros de idiomas, seminarios de titulación, donaciones, entre otros) | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.3 RECURSOS FINANCIEROS** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.3.2.- ¿Cuenta la Institución con procedimientos institucionales para la asignación y ejercicio de éstos recursos financieros y se operan programas-presupuesto que permiten observar la articulación de las metas con los recursos financieros para el adecuado funcionamiento del servicio educativo? | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO** | | | | | | | **10.3 RECURSOS FINANCIEROS** | | | | | | |
| **INDICADOR** | | | | | | | **NO. ANEXOS** | **VALOR MÁXIMO** | | **VALOR OBTENIDO** | | **EVAL.** | |
| 10.3.3.-¿ La Institución cuenta con sistemas contables y mecanismos de transparencia y rendición de cuentas que permiten el registro y control de los recursos financieros?( entre los que se pueden mencionar los seguimientos presupuestales y la auditorías internas y externas) | | | | | | |  | 2.5 | |  | |  | |
| **FUNDAMENTACIÓN:** | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN DE ANEXOS:** | | | | | | | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **EVAL.** | | | | | | | | | | | | | |
| **SUBTOTALES 40** | | | | | | | | | | | | | |

***5.-GLOSARIO DE TÉRMINOS***

ANUIES Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

BMA Barra Mexicana, Colegio de Abogados, A.C.

CIEES Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

CONAED Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho A.C.

CONEVA Comisión Nacional de Evaluación

COPAES Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

FIMPES Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C.

IES Instituciones de Educación Superior

MGPAPANS Manual del procedimiento para el reconocimiento de organismos acreditadores de programas académicos de nivel superior

SEP Secretaría de Educación Pública

RVOE Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (SEP)

***6.- ANEXOS:***

***A. -INSTRUCTIVO PARA LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES)***

El CONAED, como *organismo acreditador*, busca mejorar los niveles en la educación profesional de las instituciones educativas que imparten la Licenciatura en Derecho, propiciando su idoneidad y solidez. Es a través de la medición de indicadores acordes a las necesidades del mercado y a la optimización de recursos en las propias instituciones y sus programas, que el CONAED busca fomentar que éstas cumplan con su misión y objetivos y que además realicen cambios significativos de acuerdo a las necesidades sociales presentes y futuras.

El proceso de acreditación se caracteriza por ser voluntario; integral; objetivo, justo y transparente; externo; producto del trabajo colegiado de personas de reconocida competencia en la materia; ético y responsable; temporal, ya que tendrá validez por un período determinado, y confiable, porque se centra en altos niveles de calidad.

La acreditación se otorga previa valoración de la capacidad organizativa, técnica y operativa de los Departamentos, Escuelas y Facultades, así como de la administración de sus procedimientos.

La acreditación no busca la inspección o vigilancia ni tiene un carácter punitivo, busca principalmente el mejoramiento de la calidad educativa.

### Diagrama de flujo

Entrega del instrumento contestado

Presentación Plan de Trabajo

Inicio de autoevaluación

Solicitud del servicio

Mecanismos de verificación de recomendaciones

Visita de verificación y rendición de informe

Dictamen Final

Integración del Comité Evaluador

**ETAPA INICIAL**

El proceso de acreditación da inicio a partir del envío de una carta solicitud al Presidente del CONAED, firmada por el titular del Departamento, Escuela o Facultad de Derecho (Programa), así como por el Rector de la Institución.

El Programa que elija iniciar el proceso de acreditación debe cumplir con los siguientes **criterios de elegibilidad** sin embargo, su cumplimiento no garantiza la acreditación.

1.- En el caso de una Universidad Autónoma por Ley:

* + - * Presentar Acuerdo del consejo universitario por el que se le da origen o decreto de fundación.

2.- En el caso de otro régimen jurídico:

* + - * Contar con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudio (RVOE)

3.- Tener alumnos inscritos en el plantel y por lo menos una generación de egresados con el Programa que se busca acreditar.

4.- En caso de que se requiera, recibir una visita preliminar para confirmar que el plantel cuenta con los elementos para otorgar una educación con calidad.

5.- Cumplir con las cuotas que le establezca el CONAED.

6.- El Comité Académico del CONAED deberá aprobar la solicitud.

El CONAED revisará la solicitud enviada, verificará la información y dará respuesta dentro de un plazo máximo de tres meses.

**- En caso de aceptar la solicitud**, el CONAED enviará un escrito al titular del Programa, con copia al Rector de ser necesario, mediante el cual se indicará lo siguiente:

1.- El plan de trabajo.

2.- Los tiempos.

3.- El monto de la cuota que deberá cubrir el Programa para continuar con el proceso de acreditación y el plazo a cubrirlo.

A la brevedad, el titular del Programa deberá enviar al CONAED un comunicado referente a los puntos antes señalados.

Una vez que el Programa haya aceptado la propuesta y garantizado el pago establecido con anterioridad, el CONAED le remitirá la siguiente documentación:

a.-.Instrumento de autoevaluación.

b.- Marco de Referencia CONAED

c.- Lineamientos General sobre la Presentación del Instrumento de Autoevaluación y su Material Probatorio.

d.- Convenio de Colaboración.

**- En caso de rechazar la solicitud**, el CONAED se lo notificará por escrito al titular del Programa y sustentará su respuesta.

Respecto al Instrumento de autoevaluación, el Programa habrá de ajustarse al instrumento vigente.

**PROCESOS ESPECIALES**

**REVISIÓN DEL INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN**

Un Comité Técnico especializado será el responsable de revisar periódicamente el instrumento de autoevaluación del CONAED. Las propuestas de modificación serán presentadas a la Asamblea de Asociados para su aprobación.

La revisión, actualización e integración de nuevos estándares se sustentará, principalmente, en la información obtenida de los Informes Finales que presenten los Programas Acreditados así como de las participaciones de los pares académicos que integren los Comités Evaluadores.

El CONAED conformará un Comité Técnico que revise todo lo relacionado con los aspectos éticos aplicables al proceso, los instrumentos y el personal. Según sea el caso, este órgano podrá otorgar reconocimientos o implementar sanciones, además de velar en todo momento por el cabal cumplimiento del Código de Ética.

**CAPACITACIÓN DE EVALUADORES**

El CONAED llevará a cabo diversos cursos de capacitación para evaluadores con la finalidad de contar con el apoyo de pares académicos con las habilidades conceptuales y prácticas necesarias para desempeñarse eficaz y eficientemente como evaluadores de Programas. Para su definición y organización, el CONAED contará con un área especializada.

**MEJORA CONTINUA**

La mejora continua de la capacidad y los resultados debe ser el objetivo permanente de los programas académicos que obtengan la acreditación. El mejorar continuamente, más que un enfoque o un concepto, es una estrategia que habrá de encauzar a estos programas. Dicha mejora implica llevar a cabo una serie de programas generales de acción y un despliegue de recursos que permitirán tanto el logro de objetivos de manera progresiva como la posibilidad de derribar los obstáculos que comúnmente se traducen en pasividad; conformidad con el nivel alcanzado; falta de comprensión de aspectos importantes; egocentrismo; autosuficiencia; seccionalismo; desánimo; celos; envidia e inmediatez.

Por lo anterior, es necesario que los programas acreditados participen de manera activa en este programa de mejora continua a través de conferencias, congresos, talleres y seminarios que el CONAED les ofrecerá a lo largo de los cinco años que dura la vigencia de su acreditación.

**PROTECCIÓN DE DATOS**

El CONAED se obliga a utilizar la información que el Programa le facilite sólo para los fines para los que se solicitó. Dicha información será debidamente custodiada y el personal, tanto del CONAED como los integrantes de los Comités Evaluadores, deberá garantizar el manejo cuidadoso de los datos institucionales.

El material probatorio que presente el Programa en carpetas y que el Comité Evaluador revisará durante la visita de verificación, sólo será consultado dentro de las instalaciones y no podrá ser reproducido sin la autorización del Coordinador de la Autoevaluación.

**PUBLICACIÓN DE RESULTADOS**

El CONAED rendirá un informe mensual al COPAES sobre los programas acreditados en dicho periodo. Asimismo, podrá publicar en los medios de comunicación los nombres de aquellos Programas que obtuvieron una acreditación satisfactoria.

***A.1.- PROCEDIMIENTO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL***

El Programa deberá efectuar una autoevaluación que considere de manera cuantitativa y cualitativa sus actividades, organización, insumos, procesos, funcionamiento general y resultados, así como el alcance de sus objetivos y metas conforme lo dicta el COPAES.

Para dar inicio a esta etapa del proceso es necesario que se lleven a cabo los siguientes pasos:

1.- El titular del Programa deberá designar a una persona que coordine el proceso de autoevaluación. Dicha persona recibirá el nombre de **COORDINADOR DE AUTOEVALUACIÓN**.

2.- El Coordinador de Autoevaluación organizará el proceso y conformará las comisiones que considere necesarias al interior de su Institución.

3.- Las comisiones integradas realizarán la autoevaluación, utilizando el instrumento facilitado por el CONAED.

Resumen:

I.-Las comisiones de autoevaluación realizarán el ejercicio.

El Coordinador de Autoevaluación se asegurará de conjuntar los documentos que fundamenten cada criterio y los organizará en carpetas, conforme a los

**II.- LINEAMIENTOS GENERALES SOBRE LA PRESENTACIÓN DEL INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN Y SU MATERIAL PROBATORIO.**

El Coordinador de Autoevaluación deberá llenar el instrumento de autoevaluación y redactar el informe final.

El **INFORME FINAL** habrá de contener la siguiente información:

* Presentación.
* Introducción.
* Organización del proceso de autoevaluación.
* Operación del proceso de autoevaluación.
* Problemas encontrados, áreas de oportunidad detectadas así como las fortalezas del Programa.
* Sugerencias para la solución de problemas y atención a las áreas de oportunidad, anotando los responsables de dar seguimiento, los tiempos estimados y los recursos que serán destinados para su cumplimiento.
* Irregularidades encontradas en la información proporcionada en el instrumento de autoevaluación y en el informe final.
* Conclusiones.
* Relación de anexos que serán revisados durante la visita de verificación, distintos a los señalados con anterioridad en el instrumento de autoevaluación.
* Bibliografía, de ser necesario

***A.2.- PROCEDIMIENTO DE ACREDITACIÓN POR EL ORGANISMO ACREDITADOR***

I.- Para dar inicio a esta etapa, el titular del Programa deberá enviar al CONAED la siguiente documentación:

a.- Ficha de Datos Generales, Instrumento de Autoevaluación e Informe Final.

b.- Copia del depósito de la cuota de acreditación.

c.- La propuesta de fecha para realizar la visita (después de un plazo de 2 meses).

e.- El calendario escolar.

II.- El CONAED revisará que los documentos enviados estén completos en un periodo máximo de 2 meses.

Después de dicho período, el Programa podrá solicitar al CONAED un ejercicio de pre evaluación en el que participará un par académico, sin previa visita de verificación. En base a las recomendaciones que aporten, que serán de carácter general, el Programa deberá decidir si quiere continuar con la visita de verificación en las fechas antes propuestas o solicitar una prórroga para ampliar la información presentada.

III.- Una vez que el Programa defina que desea continuar con el proceso, el CONAED programará la visita de verificación, tomando en cuenta la fecha propuesta por la universidad y cerciorándose que los alumnos estén en periodo de clases.

IV.- El CONAED designará a un par académico con experiencia como **COORDINADOR DEL COMITÉ EVALUADOR**, así como a dos pares académicos adicionales con los que integrará el COMITÉ.

V.- El CONAED enviará la Guía de la Visita de Verificación al Programa que solicita la acreditación, así como los nombres de los integrantes del Comité Evaluador.

El Programa podrá solicitar el cambio, sin justificación, de uno de los tres pares académicos que fueron seleccionados como integrantes de su COMITÉ EVALUADOR.

VI.- VISITA DE VERIFICACIÓN

ANTES DE LA VISITA:

1.- Los Coordinadores programarán la fecha de la visita de verificación con al menos un mes de anticipación.

2.- El Coordinador del Comité Evaluador informará al Coordinador de la Autoevaluación sobre los recursos materiales y económicos necesarios para la visita de verificación. A su vez, definirán la agenda general de dicha visita.

3.- El CONAED enviará a los Coordinadores los nombres de los pares académicos que integrarán el Comité, incluyendo su dirección, teléfono, fax, correo electrónico y la institución en la que desempeñan su labor docente.

4.- El CONAED enviará a los pares académicos que integren el Comité Evaluador la siguiente documentación:

a.- Instrumento de autoevaluación.

b.- Formato de Datos Generales.

c.- Informe final.

d.- Índice de archivo de los documentos de respaldo.

e.- Agenda general de la visita.

f.- Apoyos logísticos con los que se contará para realizar la verificación y cualquier otra información que se considere pertinente.

g.- Guía del Evaluador.

h.- Guía de la visita de verificación.

i.- Código de ética.

5.- El Coordinador del Comité Evaluador distribuirá el trabajo entre los miembros y enviará a cada uno de ellos lo siguiente:

a.- Recomendaciones para los evaluadores.

b.- Tareas previas a la visita.

c.- Asignación de responsabilidades.

d.- Agenda general de la visita.

e.- Información general para el Comité Evaluador.

6.- El Programa cubrirá los costos de traslado y hospedaje de los evaluadores, así como los traslados necesarios durante la visita de verificación.

7.- La visita de verificación se llevará a cabo una vez que el Programa haya cumplido con los requisitos señalados en el presente documento y tendrá una duración de tres días, aproximadamente.

8.- El Programa NO cubrirá los gastos ajenos a la labor de la evaluación, tal como llamadas telefónicas personales y consumos extras de los evaluadores.

**DURANTE LA VISITA DE VERIFICACIÓN:**

El objetivo de la visita de verificación es corroborar la información contenida en el Formato de Datos Generales, el Instrumento de Autoevaluación y el Informe Final, así como buscar evidencias. El Programa deberá otorgar las facilidades necesarias para el desarrollo de las actividades que el Comité Evaluador haya planeado. Si el Comité de Evaluación lo requiere, la documentación comprobatoria original deberá estar accesible para consulta.

Esquema General de la visita de verificación:

**1° día.**

I.- Reunión de organización

Objetivos:

* + - * 1. Presentación.
        2. Revisar y afinar la agenda.
        3. Ratificar los roles de cada uno de los evaluadores.
        4. Puntualizar los objetivos de la visita y los resultados esperados.
        5. Recordar los aspectos éticos durante la visita.
        6. Aclarar dudas.

II.- Presentación formal del equipo de verificación

Objetivos:

1. Presentación de los integrantes del Comité Evaluador y de las autoridades del Programa.
2. El Coordinador del Comité Evaluador informa los objetivos y procedimientos de la visita.
3. Las autoridades de la universidad otorgan las facilidades para realizar la visita.

III.- Visita al plantel universitario.

IV.- Trabajo individual de acuerdo con las agendas

1. Revisión de documentos.

V.- Reunión de trabajo vespertina del Comité Evaluador

1. Compartir información.
2. Verificar sistemáticamente cada una de las Categorías.
3. Establecer consensos.
4. Redactar el Informe Preliminar de la visita.

**2° día.**

I.- Trabajo individual de acuerdo a las agendas

1. Entrevistas (alumnos, profesores, exalumnos y empleadores).
2. Revisión de documentos.
3. Visita a las instalaciones.

II.- Reunión de trabajo vespertina del equipo verificador

1. Compartir información.
2. Verificar sistemáticamente cada una de las variables.
3. Establecer consensos.
4. Redactar el Informe Preliminar de la visita.

**3° día**

I.- Reunión del equipo verificador

1. Se incorporan al informe de la visita: prólogo, introducción y conclusiones.
2. Los evaluadores elaboran las tablas de cumplimiento de estándares.
3. Revisión final del informe de la visita que tendrá como propósito integrar la versión preliminar de este documento.

II.- Reunión final con las autoridades del Programa.

1. El Coordinador del Comité Evaluador
   1. Informa que la visita ha terminado.
   2. Agradece la colaboración y las facilidades brindadas.
   3. Recuerda a los pares académicos que no podrán hacer comentarios relacionados con los resultados de la visita.
2. El Titular del Programa agradece la visita.

Durante la visita, los verificadores realizarán las siguientes tareas:

* 1. Entrevistas con cualquier miembro de la comunidad de la Institución.
  2. Vistas a cualquier escenario e instalación educativa.
  3. Revisión de documentos.

El Coordinador de la Autoevaluación se encargará de concertar las citas para las agendas, tanto generales como individuales, y proporcionar la información adicional que solicite el Comité Evaluador.

**DESPUÉS DE LA VISITA (DICTAMEN):**

1.- El Coordinador del Comité Evaluador enviará, en un término no mayor a siete días naturales, el **informe final de la evaluación** al CONAED.

2.- El CONAED:

I.- Emitirá el dictamen, en un periodo máximo de tres meses posteriores a la visita.

II.- Concertará una reunión con el titular del Programa y el Coordinador de Autoevaluación y les hará entrega de la siguiente información:

* 1. Dictamen.
  2. Informe final de la visita de verificación.
  3. Documento que señale los plazos para cumplir cada recomendación.
  4. Documento que señale la periodicidad de los reportes de avance.

3.- El Programa enviará al CONAED la respuesta institucional (Plan de Acción), a más tardar treinta días naturales después de recibir el dictamen. En este documento se anotará claramente lo siguiente:

* 1. Las acciones que se llevarán a cabo para atender cada recomendación (qué).
  2. El nombre del responsable de llevarla a cabo (quién).
  3. El plazo para concluirla (cuándo).
  4. Los recursos que se destinarán para su cumplimiento.

4.- El CONAED recibirá los reportes de avance y la evidencia de los mismos.

I.- E**n caso de ser satisfactorio el reporte**:

a.- Se otorga el visto bueno.

b.- El Programa obtiene o mantiene su acreditación.

II.- **De no ser satisfactorio el reporte, el CONAED podrá**:

a.- Solicitar información adicional.

b.- Realizar visitas de verificación de avance.

c.- Convocar a una reunión especial para revisar el estatus del Programa y en su caso, retirar la acreditación o negar la re-acreditación al término del periodo de validez.

El proceso de acreditación no podrá durar más de un año a partir de la fecha en la que se suscribe el Convenio de Colaboración.

**ENTREGA DE LA CONSTANCIA DE ACREDITACIÓN**

1.- Tras el dictamen favorable, el CONAED enviará la constancia de acreditación al titular del Programa acreditado quien podrá solicitar una ceremonia especial de entrega, cuyos gastos correrán a cargo de la misma institución.

El CONAED podrá determinar si se entrega además una placa.

2.- Las constancias de acreditación deberán sustentar la firma del Presidente del CONAED.

3.- Se autoriza una sola emisión de replica de la placa, cuyo costo correrá por cuenta del Programa. En dicha placa deberá aparecer la leyenda “*réplica del original*”.

**TIPOS DE VISITAS DE VERIFICACIÓN**

1.- Existen dos tipos de verificaciones:

I.- **Verificación completa**. La llevará a cabo un Comité Evaluador integrado por tres pares académicos y por lo general, tendrá lugar cada cinco años. Esta visita tiene como objeto verificar el cumplimiento de todos y cada uno de los estándares de calidad contenidos en el instrumento de autoevaluación.

II.- **Verificación limitada**. La llevará a cabo un grupo de evaluadores que determine el CONAED y tendrá verificativo cuando:

a.- El CONAED acuerde verificar el cumplimiento de las recomendaciones hechas al Programa, tras el proceso de acreditación.

b.- Al presentar una inconformidad al dictamen, el grupo especial de estudio podrá considerar necesario realizar una visita de verificación posterior. En este caso, la verificación se concentrará en los estándares que no se cumplieron en la primera visita.

La Institución será la responsable de cubrir los gastos de ambas visitas.

2.- El reporte de la verificación completa deberá incluir las fortalezas, debilidades y posibles soluciones para lograr el cumplimiento de los estándares.

3.- El reporte de la verificación limitada deberá incluir datos que permitan identificar si el Programa ha cumplido con las recomendaciones o en su caso, proporcionar información de los estándares inconformados.

4.- Ante cualquier duda en la documentación, el CONAED podrá solicitar la aclaración de la misma a cualquier miembro del Comité Evaluador.

**DICTAMEN SOBRE LA ACREDITACIÓN.**

Tras el proceso de acreditación, el CONAED habrá de emitir un dictamen mediante el cual podrá:

**ACREDITAR**

Cuando, a juicio del CONAED y con fundamento en el informe del Comité Evaluador, se considere que el Programa ha obtenido una calificación superior a 701 puntos en el instrumento de autoevaluación y obtenga el visto bueno de su Plan de Acción.

**NO ACREDITAR**

Cuando, a juicio del CONAED y con fundamento en el informe del Comité Evaluador, se considere que el Programa obtuvo una calificación menor a los 701 puntos en el instrumento de autoevaluación o bien no obtenga el visto bueno de su Plan de Acción.

El CONAED podrá retirar la acreditación al Programa al que se le compruebe fehacientemente que ha incumplido con los estándares mínimos de calidad o que presente documentación y/o testimonio falso durante y después del proceso de acreditación.

**MECANISMO DE REVISIÓN**

El Programa que desee expresar su desacuerdo con el dictamen final emitido podrá solicitarlo por escrito al CONAED, notificando a su vez al COPAES. Deberá fundamentar la solicitud anexando el material probatorio que considere necesario.

El tiempo límite para presentar su inconformidad es de quince días naturales después de la última reunión de trabajo con el CONAED.

El CONAED revisará la solicitud y conformará un grupo de estudio para tal fin. Los integrantes de dicho grupo no podrán tener relación alguna con el Programa en cuestión, y se podrá solicitar la participación del Coordinador del Comité Evaluador para las aclaraciones que se juzguen pertinentes. Si se considera necesario, se hará una segunda visita de verificación, concentrándose en verificar únicamente los puntos apelados.

El grupo de estudio presentará sus conclusiones por escrito al CONAED, en un periodo que no exceda los 60 días naturales a partir de la fecha de la presentación de la inconformidad, y el nuevo dictamen será presentado al Programa a la brevedad.

Si el dictamen revisado es aún insatisfactorio para el Programa, éste podrá acudir al COPAES el cual, tiene facultades para analizar el dictamen de la evaluación y la petición de la institución. Si lo considera conveniente, el COPAES habrá de solicitar al CONAED un nuevo proceso de evaluación con la presencia de expertos del área, designados por ellos. En este caso, el dictamen de dicha evaluación será inapelable.

***B.- INSTRUCTIVO PARA EL EVALUADOR***

INTRODUCCIÓN.

Los Programas en Derecho interesados en que el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C. (CONAED) los acredite deberán contestar el instrumento de autoevaluación y presentar el material probatorio que complemente lo fundamentado. Además de contestar dicho instrumento a computadora y de enviarlo al CONAED para su revisión y distribución entre los miembros del Comité Evaluador, habrá que armar carpetas, cajas, y, si se estima necesario, elaborar documentos estadísticos en forma de *sábanas*[[1]](#footnote-1). Los pares académicos revisarán el material minuciosamente durante la visita de verificación a la Institución.

I.- ARMADO DE CARPETAS

I.1.- Armado del lomo y la portada de las carpetas

1. Se habrá de utilizar un color distintivo para identificar cada Categoría que integra el instrumento de autoevaluación. (10 colores)
2. Se recomienda integrar la información de cada Categoría en carpetas separadas. No obstante lo anterior, se determinará el número de carpetas según la cantidad de evidencias documentales.
3. En el lomo de cada carpeta se habrá de escribir el nombre y el número de la Categoría que corresponda.
4. En la portada de cada carpeta se habrá de escribir el nombre del Programa que se evalúa, así como el nombre de la Categoría, los criterios y los indicadores contenidos.

Ejemplo: Programa: Licenciatura en Derecho de la Universidad (...)

Categoría 1.- Personal Académico

Carpeta 1 (de ser el caso)

Criterio 1.1.- Reclutamiento, Selección y Contratación

Indicador 1.1.1. ¿Cuenta con un Marco normativo para el ingreso, permanencia y promoción del personal académico adscrito al programa?

1.1.2 ¿Los nuevos docentes cuentan con un perfil afín a los requerimientos del programa?

1.1.3. ¿Los procesos de selección del personal académico adscrito al programa deben ser transparentes y equitativos?

# I.2.- Armado del interior de las carpetas

1. Cada indicador se presentará de forma individual y se identificará mediante separadores en los cuales se anotarán los datos generales (criterio e indicador).
2. Cada indicador evaluado habrá de contar con la siguiente información:

**FORMATO**:

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIO | GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| CATEGORÍA: | CRITERIO: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR | No.  ANEXOS | VALOR MAXIMO | VALOR OBTENIDO | EVAL. |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| FUNDAMENTACIÓN  RELACIÓN DE ANEXOS  FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA: |

|  |
| --- |
| EVAL. |

* 1. Valor obtenido: Determinar el valor obtenido correspondiente a través de una regla de tres simple, tomando como parámetro el “VALOR MÁXIMO” inscrito en la casilla previa. Cuando un indicador se cumple parcialmente, la calificación señalada habrá de ser también parcial.
  2. Fundamentación completa, clara y objetiva del indicador.
  3. Cálculos y reglas de tres que den soporte a la calificación que se le ha asignado al recuadro de “VALOR OBTENIDO”.
  4. Relación de la documentación que se presenta como material probatorio.

1. Se habrá de respetar los espacios señalados con “EVAL.”, ya que son del uso exclusivo de los pares académicos que integrarán el Comité Evaluador durante la visita de verificación.

**I.3.- Fundamentación documental de los indicadores**

Tras la fundamentación por escrito de cada indicador, se deberán adjuntar copias simples legibles o documentos originales de todas las evidencias documentales que se consideren necesarias para comprobar el indicador.

Para ello, es importante tomar en cuenta lo siguiente:

1. Las evidencias habrán de estar requisitadas con papel membretado, sello y firma de la autoridad correspondiente.
2. Cuando se trate de evidencias muy voluminosas, como puede ser la normativa institucional, se deberá fotocopiar la carátula del documento y el apartado que se desea citar para fundamentar el indicador. No obstante lo anterior, es importante tener a la mano las evidencias completas para consulta.
3. Subrayar con resaltador de texto la cláusula, el párrafo, el artículo, la sección, etc. en donde se describa claramente la evidencia de la fundamentación.
4. Si una misma documentación fundamenta diferentes indicadores, será necesario sacar varias copias e integrarlas en la sección y la carpeta correspondientes.
5. En el caso de publicaciones, libros, tesis, revistas, artículos, etc., será necesario anexar copia de la carátula de la obra, del índice y de la página en donde se señalan a los autores.
6. En el caso de publicaciones en Internet, será necesario anexar copia de las páginas correspondientes.
7. En el caso de impresiones obtenidas de una computadora, como puede ser el caso de Excel o Word, será necesario estampar en ellas el sello y la firma de la persona que da validez oficial a la información que contiene la impresión.
8. No se podrán presentar como material probatorio documentos que señalen únicamente la ubicación física o cibernética de la información. Ejemplo: “La información podrá ser ubicada en la Dirección Escolar o en la página Web (x)”.

## II.- Armado de cajas

Será necesario integrar en cajas el siguiente material probatorio:

1.- Normatividad oficial (Leyes, decretos, reglamentos, manuales)

2.- Tira de materias (seriación)

3.- Listado de profesores (vigente)

4.- Listado de alumnos (vigente)

5.- Obras y publicaciones originales (de ser el caso)

6.- Al tomar en cuenta la Ley de Transparencia y Acceso a la Información se habrá de presentar una muestra de los siguientes expedientes:

* Profesores
* Estudiantes
* Personal administrativo, de servicios y/o de apoyo adscritos al Programa.

**III. - Elaboración de las *sábanas***

Para facilitar el trabajo de análisis de los evaluadores, el Programa podrá elaborar las siguientes *sábanas*:

* Profesores
* Estudiantes
* Personal administrativo, de servicios y de apoyo.

Columnas sugeridas según el tipo de sábanas:

### Sábana de profesores

* Formación docente básica
* Maestría
* Doctorado
* Publicaciones
* Trabajos de investigación
* Programa de formación y actualización
* Experiencia laboral (No. de años)
* Tiempo completo
* Medio tiempo (parcial y/o eventual)
* Categorías
* Tutorías
* Asesorías
* Tiempo dedicado a la investigación
* Tiempo dedicado a la extensión académica (foros, conferencias, etc.)
* Proyectos de extensión
* Publicaciones de investigaciones
* Premios recibidos por investigaciones

### Sábana de estudiantes

* Calificación promedio de admisión
* Entrevista de admisión
* Estudio socioeconómico
* Cursos de inducción
* Registro de inscripción
* Prueba de aptitudes académicas
* Trabajos de investigación
* Tutorías
* Asesorías
* Orientación profesional
* Trabajos de investigación
* Servicio social
* Conocimiento del reglamento de titulación
* Becas
* Premios por desempeño
* Carrera terminada
* Número y porcentaje de titulados
* Índice de deserción
* Índice de reprobación
* Actividades deportivas (participación sólo de los alumnos del Programa)
* Actividades culturales (participación sólo de los alumnos del Programa)

Sábana del personal administrativo, de servicios y de apoyo

* Estudios de primaria (personal de servicios)
* Estudios de secundaria (personal de servicios)
* Estudios secretariales (personal administrativo)
* Otro tipo de estudios
* Experiencia laboral
* Programas de formación y de actualización

#### FORMATO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100% | % | % | % | % | % | % | % | % |

***C.- INSTRUCTIVO PARA LOS COMITÉS DE EVALUACIÓN***

## Introducción

La labor realizada por los pares académicos que integran los comités de evaluación es sustancial para el proceso de acreditación que realiza el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C. (CONAED), para lo cual se ha dado a la tarea de elaborar el presente Manual para proporcionarles información relacionada con el proceso y las particularidades de la visita de verificación.

**I.- VISIÓN GENERAL DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN**.

Es indispensable que los pares académicos que integren un comité de evaluación conozcan el procedimiento de acreditación, por lo que a continuación se presenta un resumen del mismo y el cual podrá ser ampliado con la lectura del Manual de Procedimientos para la Acreditación del propio CONAED.

1.- **ETAPA INICIAL**

* 1. **Solicitud**. El titular del Programa, así como el Rector de la Institución solicitan por escrito al CONAED dar inicio al proceso de acreditación.
  2. **Verificación de criterios de elegibilidad**.
* Universidad Autónoma: Acuerdo del consejo universitario por el que se le da origen o decreto de fundación.
* Otro régimen jurídico: Contar con un Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)
* Tener alumnos inscritos en el programa y por lo menos una generación de egresados
* Cubrir las cuotas que le establezca el CONAED
* Que la solicitud sea aprobada por el Comité Académico del CONAED
  1. **Aceptación o rechazo de la solicitud del servicio**

Aceptación. Se envía al titular del Programa una propuesta particular con la siguiente información:

* Plan de trabajo
* Fechas establecidas para realizar las diversas etapas del proceso
* Definición de la cuota que habrá de cubrir

Si el programa acepta la propuesta antes referida, el CONAED le remite la siguiente documentación:

* Instrumento de Autoevaluación
* Marco de Referencia CONAED
* Lineamientos Generales sobre la Presentación del Instrumento de Autoevaluación y su Material Probatorio.
* Convenio de colaboración
* Factura

Rechazo. La resolución le será notificada por escrito al titular del Programa.

2.- **ETAPA DE AUTOEVALUACIÓN**

* 1. **Designación del Coordinador de Autoevaluación**. Será designado por el titular del y estará encargado de organizar el proceso e integrar el Instrumento de Autoevaluación.
  2. Integración del Instrumento de Autoevaluación.
  3. Envío del Instrumento de Autoevaluación y solicitud de visita de verificación.

**3.- ETAPA DE VERIFICACIÓN E INTEGRACIÓN DEL COMITÉ EVALUADOR**

* 1. **Revisión**. El CONAED revisará en un periodo de dos meses la documentación enviada y se cerciorará de que se encuentre completa.
  2. **Pre-evaluación**. Tras este periodo, el Programa podrá solicitar al CONAED un ejercicio de pre-evaluación, en el que participará un par académico, sin visita de verificación, el cual emitirá recomendaciones de carácter general.
  3. **Integración** **del Comité Evaluador**. Una vez que el Programa defina que desea continuar con el proceso, el CONAED programará la visita de verificación e integrará un COMITÉ EVALUADOR. Dicho comité estará integrado por tres pares académicos y uno será nombrado COORDINADOR DEL COMITÉ EVALUADOR.
  4. Se notificará al Programa los nombres de los pares académicos que integrarán el Comité Evaluador, estando en posibilidad éste de solicitar el cambio de uno de manera injustificada

4.- **VISITA DE VERIFICACIÓN**

La visita de verificación es una de las etapas más sustanciales del proceso de acreditación, ya que permite que un comité de evaluación constate que los datos vertidos en el instrumento de autoevaluación son concordantes con la realidad institucional, detecte áreas de oportunidad del Programa y concluye con la elaboración de un informe final el cual será utilizado por el CONAED para emitir su dictamen.

Los objetivos de la visita de verificación son determinar si:

* El instrumento de autoevaluación se encuentra adecuadamente contestado
* El material probatorio es adecuado y suficiente
* Los objetivos de las diferentes áreas del programa de educación jurídica están claramente especificados
* Los programas y recursos se apegan a dichos objetivos
* Se cumplen los objetivos
* Se detectaron fortalezas y debilidades al interior del Programa.

El Comité de Evaluación tendrá la responsabilidad de proporcionar al CONAED un juicio objetivo, libre de prejuicios y sesgos, respetando en todo momento a la institución, al programa, a sus autoridades, docentes, alumnos y personal administrativo. Tiene la responsabilidad de informar si:

* El Programa cumple con los estándares de calidad establecidos por el CONAED
* La comunidad académica institucional mostró compromiso con la calidad al realizar su estudio de autoevaluación
* Se detectaron fortalezas al interior del Programa, dignas de ser compartidas y estudiadas
* Existen recomendaciones, sugerencias u observaciones particulares para el Programa, a partir de la información revisada.

1. Liberarse de prejuicios y sesgos
2. Guardar respeto a la Institución, al programa, sus autoridades, docentes, alumnos y personal administrativo
3. Hacer juicios de valor sólo sobre los criterios de evaluación
4. Mantener confidencialidad y reserva sobre la información y antecedentes relativos a la institución y su programa.

### ANTES DE LA VISITA

* + 1. **Definición de fecha**. Los coordinadores, tanto de autoevaluación como del comité de evaluación definen con un mes de anticipación la fecha en la que se realizará la visita.
    2. Se notificará al Programa los recursos que serán necesarios para llevar a cabo la visita.
    3. El CONAED enviará a los pares académicos toda la documentación (instrumento de autoevaluación contestado, normativa, etc.) que habrá de ser revisada antes de la visita de verificación y el Coordinador del Comité de Evaluación distribuirá el trabajo entre los miembros del comité.
    4. Los pares académicos habrán de devolver al CONAED una semana antes de la visita sus comentarios al instrumento de autoevaluación.
  1. DURANTE LA VISITA

A cada miembro del Comité de Evaluación se le asignarán tareas específicas, pero todos deberán esforzarse y ayudar a los otros, siempre alertando en notar y comunicar información que pueda contribuir a los hallazgos de otros miembros. Deberán sesionar de manera colegiada en reuniones vespertinas con el fin de ir integrando el Informe Final de la Evaluación.

Los miembros del Comité Evaluador tendrán las siguientes responsabilidades:

* Leer con anticipación el instrumento de autoevaluación, la normativa y el material de apoyo enviado con antelación a la visita de verificación.
* Participar en las reuniones programadas para el Comité de Evaluación. Estas podrán ser virtuales.
* Enviar al CONAED siete días naturales antes de la visita de verificación sus comentarios preliminares al instrumento de autoevaluación.
* Independientemente de su asignación específica, se espera que ayuda a los demás miembros para evaluar otras áreas de las variables.
* Cumplir con el llenado del informe final de la evaluación, el cual deberá estar integrado y completo al final de la visita y entregado al Coordinador de la Evaluación para que este lo envíe al CONAED.
* Debe contribuir en las decisiones colectivas del equipo
* Estaré atento a futuros llamados del CONAED referentes a la visita de verificación que realizó.
  + 1. La visita de verificación será de tres días y su esquema general es el siguiente:

**1° día.**

### Reunión de organización

Objetivos:

* Presentación
* Revisar y afinar la agenda
* Ratificar los roles de cada uno de los evaluadores
* Puntualizar los objetivos de la visita y los resultado esperados
* Recordar los aspectos éticos durante la visita
* Aclarar dudas

### Presentación formal del equipo de verificación

Objetivos:

* Presentación de los integrantes del Comité Evaluador y de las autoridades del Programa.
* El Coordinador del Comité Evaluador informa los objetivos y procedimientos de la visita.
* Las autoridades de la universidad dan las facilidades para la realización de la visita.

Visita al plantel universitario.

Trabajo individual de acuerdo con las agendas.

Revisión de documentos

### Reunión de trabajo verspertina del Comité Evaluador

Objetivos:

* + - * Compartir información
      * Verificar sistemáticamente cada una de las variables
      * Establecer consensos
      * Redactar el Informe Preliminar de la visita

**2° día.**

### Trabajo individual de acuerdo a las agendas

Entrevistas, revisión de documentos y visitas a las instalaciones.

Reunión de trabajo vespertina del equipo verificador

Objetivos:

* + - * Compartir información
      * Verificar sistemáticamente cada una de las variables
      * Establecer consensos
      * Redactar el Informe Preliminar de la visita.

**3° día**

### Reunión del equipo verificador

Objetivos:

* + - * Se incorporan al informe de la visita; prólogo, introducción y las conclusiones.
      * Los evaluadores elaboran las tablas de cumplimiento de estándares.
      * Revisión final del informe de la visita que tendrá como propósito integrar la versión preliminar de este documento.

Reunión final con las autoridades del Programa.

* + - * El Coordinador del Comité Evaluador
      * Informa que la visita ha terminado.
      * Agradece la colaboración y las facilidades brindadas.
      * Recuerda a los pares académicos que no podrán hacer comentarios relacionados con los resultados de la visita.
      * El Titular del Programa agradece la visita.

Durante la visita, los evaluadores realizarán las siguientes tareas:

1. Entrevistas con cualquier miembro de la comunidad de la Institución.
2. Vistas a cualquier escenario e instalaciones educativas.
3. Revisión de documentos.
4. Integración del Informe Final de la Evaluación.

4.3. DESPUÉS DE LA VISITA

4.3.1. El Coordinador de la Evaluación enviará en un término no mayor de 7 días naturales al CONAED el Informe Final de la Evaluación

***D.- CÓDIGO DE ÉTICA***

El presente *Código de Ética* habrá de orientar la labor realizada por el personal que integra al Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C. (CONAED), incluyendo a los pares académicos que participen en los procesos de acreditación de los programas académicos en derecho. Su actuar deberá estar siempre en apego a los más altos valores éticos, con plena garantía de que su trabajo será siempre responsable, serio, objetivo e imparcial, orientándolo en beneficio de la educación superior.

Los miembros del CONAED deberán observar en todo momento los siguientes principios:

Autonomía

El proceso de acreditación será ajeno a cualquier interés particular de persona, grupo o institución y se debe realizar con absoluta libertad de criterio.

Confidencialidad

La información que se proporciona al CONAED debe ser utilizada única y exclusivamente para llevar a cabo el proceso de acreditación de los programas académicos. Los resultados obtenidos durante la evaluación sólo serán informados al personal del CONAED y no serán divulgados sin la debida autorización.

Igualdad

Sus actos y decisiones no discriminarán por motivos de credo; religión; filiación política; género; nacionalidad; entornos sociales, culturales o económicos y aplicará los mismos criterios en su quehacer.

Imparcialidad

Se actuará siempre de forma tal que no se concedan preferencias o privilegios a persona, institución u organización alguna y los comentarios y conclusiones emitidos respecto al proceso de acreditación deben evitar cualquier tendencia que beneficie o perjudique a autoridades o personal académico del programa que se esté acreditando.

Integridad

Las labores de evaluación se realizarán con honradez, evitando obtener ventajas personales de la información obtenida durante la acreditación.

Justicia

Ceñirán sus actos a la estricta observancia de las normas que regulen su actividad, propiciando una cultura de respeto al Estado de Derecho.

Objetividad

Los juicios de valor se habrán de hacer atendiendo a los hechos y a la lógica, no a los propios sentimientos o sensaciones.

Las violaciones al presente Código de Ética pueden dar lugar a sanciones disciplinarias que serán aplicadas por el Consejo Directivo del CONAED.

A continuación se señalan los tipos de sanciones:

* Advertencia
* Amonestación
* Suspensión temporal o definitiva
* Denuncia ante la autoridad pública competente

DECLARACIÓN

México, D.F. a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Yo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ declaro que he leído el presente Código de Ética y me obligo a respetarlo y a aplicarlo en las labores que realice como integrante de un Comité Técnico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Se entiende por *sábanas,* los pliegos de hojas pegadas en la pared. [↑](#footnote-ref-1)