

INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2015

DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

INSTRUCCIONES

El presente instrumento de autoevaluación está compuesto de interpelaciones que le permitirán al Comité Evaluador determinar si el Programa reúne los requisitos de calidad en general. Esta evaluación es la prueba crítica del juicio profesional colectivo y, junto con la mejora continua, es la base del dictamen de acreditación.

La información presentada será verificada por el Comité Evaluador en su visita de verificación, la cual habrá de estar organizada conforme a los "**Lineamientos Generales sobre la Presentación del Instrumento de Autoevaluación y su Material Probatorio**" que le facilitará el CONAED.

A continuación se presenta el formato general para cada indicador.

INDICADOR

GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN

CATEGORIA:	CRITERIO:			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

Será necesario indicar en el apartado de "**NO.ANEXO**" el número de anexos que se encontrarán en las carpetas y cajas y que van en relación a los anexos relacionados en el espacio de "**RELACIÓN DE ANEXOS**" y el Programa habrá de calificarse en el apartado **VALOR OBTENIDO**, tomando como referencia el **VALOR MÁXIMO** establecido para cada criterio, así como fundamentarlo. En caso de que el valor obtenido sea menor al máximo, será necesario fundamentar la ponderación inferior obtenida. Se recomienda realizar dicho ejercicio mediante una Simple regla de tres.

El espacio de "EVAL." será utilizado únicamente por el Comité Evaluador.

CATEGORÍA 1: PERSONAL ACADÉMICO

INTRODUCCIÓN. El éxito de un programa depende, fundamentalmente, del personal académico, de la formación que éste tenga, de su desempeño y compromiso con la institución.

GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN

Se evalúa:

- 1.- Si la institución tiene un proceso de reclutamiento abierto, por medio de convocatorias públicas o instrumentos equivalentes para que sea transparente y permita atraer un mayor número de candidatos.
- 2.- Si para su selección se toma en cuenta la experiencia laboral, docente y de investigación; y se efectúan exámenes de oposición, clases modelo o equivalentes, con el propósito de que la planta docente responda a los perfiles requeridos por el Plan de Estudio.
- 3.- Si la contratación cubre los requerimientos para el cumplimiento del Plan de Estudio y si en la misma participan Cuerpos Colegiados.
- 4.- Si cuentan con mecanismos para la superación de la Planta docente, como cursos permanentes de formación y actualización docente, y para la utilización de herramientas computacionales,
- 5.- El apoyo otorgado a los docentes para que realicen estudios de Posgrado,
- 6.- Si existe un equilibrio entre la cantidad de profesores de tiempo completo y de asignatura.

	<p>Se evalúa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Si la institución tiene un proceso de reclutamiento abierto, por medio de convocatorias públicas o instrumentos equivalentes para que sea transparente y permita atraer un mayor número de candidatos. 2.- Si para su selección se toma en cuenta la experiencia laboral, docente y de investigación; y se efectúan exámenes de oposición, clases modelo o equivalentes, con el propósito de que la planta docente responda a los perfiles requeridos por el Plan de Estudio. 3.- Si la contratación cubre los requerimientos para el cumplimiento del Plan de Estudio y si en la misma participan Cuerpos Colegiados. 4.- Si cuentan con mecanismos para la superación de la Planta docente, como cursos permanentes de formación y actualización docente, y para la utilización de herramientas computacionales, 5.- El apoyo otorgado a los docentes para que realicen estudios de Posgrado, 6.- Si existe un equilibrio entre la cantidad de profesores de tiempo completo y de asignatura. 7.- El tiempo de dedicación a las distintas actividades sustantivas; docencia, investigación y vinculación-extensión, así como a las asesorías y tutorías. 8.- Si existen reglamentos, programas y procedimientos para otorgar estímulos y reconocimientos al desempeño de los docentes en forma transparente. 9.- Si existen reglamentos y mecanismos para el movimiento escalafonario del personal docente, en los que participen los cuerpos colegiados, y que sean difundidos entre la comunidad.
CRITERIO	1.1. Reclutamiento, Selección y Contratación

1. PERSONAL ACADÉMICO		1.1. Reclutamiento, Selección y Contratación			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.	
1.1.2.- ¿Los nuevos docentes cuentan con un perfil afín a los requerimientos del programa?		10			
FUNDAMENTACIÓN					
RELACIÓN DE ANEXOS:					
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:					

EVAL.

1. PERSONAL ACADÉMICO		1.1. Reclutamiento, Selección y Contratación			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.	
1.1.3.- ¿Los procesos de selección del personal académico adscrito al programa deben ser transparentes y equitativos?		15			
FUNDAMENTACIÓN:					
RELACIÓN DE ANEXOS:					
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:					

EVAL.

--

1. PERSONAL ACADÉMICO	CRITERIO 1.2.- Desarrollo			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
1.2.1.- ¿Cuentan con un Programa institucional de formación, actualización y superación académica partiendo de la detección de necesidades?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

1. PERSONAL ACADÉMICO	1.3. Categorización y Nivel de Estudios			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
1.3.1 ¿Existe un equilibrio entre la cantidad de profesores de tiempo completo y de asignatura de acuerdo a los requerimientos del plan de estudios?		15		
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

1. PERSONAL ACADÉMICO	1.3. Categorización y Nivel de Estudios			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
1.3.2.- ¿El nivel de estudios de la planta académica está orientado a la disciplina que imparten e impulsan la investigación?		10		
FUNDAMENTACIÓN				
RELACIÓN DE ANEXOS:				

EVAL.

1. PERSONAL ACADÉMICO	1.4.- Distribución de la carga académica de los docentes de tiempo completo
------------------------------	--

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
1.4.1. ¿Existe una Normatividad que regule las actividades de los docentes de tiempo completo?		15		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

1. PERSONAL ACADÉMICO	1.4.- Distribución de la carga académica de los docentes			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
1.4.2.- ¿Existe un Programa de trabajo y otros instrumentos que evidencien la distribución real de las cargas de trabajo de la planta académica?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

1. PERSONAL ACADÉMICO	1.5.- EVALUACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
1.5.1.-- ¿El programa cuenta con normatividad que establezca los estímulos y reconocimientos al desempeño académico.		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

1.-PERSONAL ACADÉMICO	1.5.- EVALUACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
1.5.2.- ¿.Existe un Programa e instrumentos de evaluación que contemplen la participación de alumnos, pares, cuerpos colegiados y autoridades?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

1.-PERSONAL ACADÉMICO	1.5.- EVALUACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
1.5.3.- ¿Los docentes están al tanto de los mecanismos y resultados de sus evaluaciones?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

1. PERSONAL ACADÉMICO	1.5 EVALUACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
1.5.4.- ¿La evaluación docente impacta en la permanencia y promoción del personal académico?..		10		
FUNDAMENTACIÓN:				

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

1. PERSONAL ACADÉMICO	1.6.- PROMOCIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
1.6.1.- ¿El programa cuenta normatividad para la promoción del personal docente?		15		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

1 PERSONAL ACADÉMICO	1.6- PROMOCIÓN
----------------------	----------------

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
1.6.2.- ¿Cuentan con Mecanismos y políticas de promoción del personal docente?		15		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				
EVAL.				

1. PERSONAL ACADÉMICO	1.6 PROMOCIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
1.6.3.- ¿El programa cuenta con instrumentos de verificación del proceso de promoción docente?		15		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

1. PERSONAL ACADÉMICO	1.6 PROMOCIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
1.6.4.- ¿Se hace difusión de los estímulos entre el personal de la planta académica?		15		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

SUBTOTALES	200		
-------------------	------------	--	--

2.- ALUMNOS
<p>INTRODUCCIÓN. Los alumnos constituyen una de las partes centrales de un programa académico, por lo que es importante conocer sus características en cuanto a antecedentes académicos antes de ingresar, desempeño a lo largo de su paso por el programa y su perfil de egreso.</p> <p>Es también relevante considerar el ambiente académico donde los alumnos se desenvuelven y cómo lo impactan los diferentes elementos que intervienen en el proceso de formación del estudiante. Los indicadores deben permitir evaluar si existen procesos transparentes de selección y si se cuenta con guías para orientar la preparación de aspirantes para el ingreso tanto para los trámites como para el examen de admisión.</p>

INDICADOR	GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN
2.1 INGRESO	<p>Es necesario que el/la alumno/a que ingresa a la licenciatura en Derecho satisfaga un mínimo de requisitos en cuanto a conocimientos, habilidades, actitudes y valores, señalados en un perfil de ingreso, verificables mediante mecanismos eficaces y eficientes que permitan que sólo sean aceptados quienes cumplen con los mínimos que al respecto se fijan. Se evalúa si existen normas y procesos transparentes de selección de estudiantes, así como guías para orientar a los aspirantes respecto a los trámites de ingreso y para la presentación del examen de admisión.</p> <p>Estará establecido que los aspirantes presenten un examen de admisión, que, de acuerdo con el perfil, permita un proceso de selección en el que sólo sean aceptados aquellos aspirantes que cumplan con el mínimo de conocimientos, actitudes, y habilidades establecidos previamente.</p> <p>Deberá existir una guía o manual que contenga toda la información relativa al proceso de admisión, mismo que se entregará oportunamente a los aspirantes a ingresar al programa.</p> <p>Los criterios de selección de los aspirantes a ingresar deberán ser explícitos y tomar en cuenta los requerimientos anteriormente señalados, así como sus antecedentes académicos.</p> <p>En el caso de que el proceso de admisión de los aspirantes sea de carácter institucional, es conveniente que se tomen en cuenta los requerimientos específicos de ingreso al programa.</p> <p>Se evalúa si la institución realiza sesiones de inducción a la escuela y si realiza acciones para prevenir problemas de reprobación y o deserción. Si se cuenta con un sistema de información de trayectorias escolares y si se realizan investigaciones educativas de dichas trayectorias</p> <p>Se evalúa si los estudiantes por grupo permiten que se desarrolle en condiciones favorables el proceso de enseñanza – aprendizaje. Si cuentan con un sistema eficiente de titulación que pueda incluir diversas opciones y que existan programas para incrementar los índices.</p> <p>Se evalúa si conocen de manera sistemática y oportuna los diversos índices de</p>

	<p>En el caso de que el proceso de admisión de los aspirantes sea de carácter institucional, es conveniente que se tomen en cuenta los requerimientos específicos de ingreso al programa.</p> <p>Se evalúa si la institución realiza sesiones de inducción a la escuela y si realiza acciones para prevenir problemas de reprobación y o deserción. Si se cuenta con un sistema de información de trayectorias escolares y si se realizan investigaciones educativas de dichas trayectorias</p> <p>Se evalúa si los estudiantes por grupo permiten que se desarrolle en condiciones favorables el proceso de enseñanza – aprendizaje. Si cuentan con un sistema eficiente de titulación que pueda incluir diversas opciones y que existan programas para incrementar los índices.</p> <p>Se evalúa si conocen de manera sistemática y oportuna los diversos índices de eficiencia (reprobación, deserción, eficiencia terminal, resultados Egel-Ceneval, titulación).</p>
--	---

2. ALUMNOS	2.1. SELECCIÓN Y ADMISIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
2.1.1.- ¿Los procesos institucionales para la selección y admisión de estudiantes se aplican en forma transparente?	20			
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

RELACIÓN DE ANEXOS:
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

2. ALUMNOS	2.2. INGRESO			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
2.2.1.- ¿Realizan sesiones de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso?		10		

FUNDAMENTACIÓN:
RELACIÓN DE ANEXOS:
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

2. ALUMNOS	2.2. INGRESO			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
2.2.2.- ¿Se desarrollan acciones para la instrumentación de programas remediales para los casos de reprobación y		20		

2.2.2.- ¿Se desarrollan acciones para la instrumentación de programas remediales para los casos de reprobación y deserción escolar?		20		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

2. ALUMNOS	2.2. INGRESO			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
2.2.3.- ¿Hacen una caracterización de los estudiantes de nuevo ingreso a través del análisis de los resultados del examen de admisión, entrevistas, estudios socioeconómicos y trayectorias escolares por escuela de procedencia?		20		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

2. ALUMNOS	2.3. TRAYECTORIA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
2.3.1.- ¿El Programa cuenta con un sistema de información que permita conocer el desempeño académico de los estudiantes, para la entrega y difusión de las calificaciones en tiempo y forma?		15		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

2. ALUMNOS	2.3. TRAYECTORIA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
2.3.2.- ¿El Programa cuenta con un mecanismo para efectuar investigaciones educativas que permitan instrumentar acciones para mejorar el desempeño académico?		15		

FUNDAMENTACIÓN:
RELACIÓN DE ANEXOS:
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:
EVAL.

2. ALUMNOS	2.4 TAMAÑO DE LOS GRUPOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
2.4.1.- ¿El tamaño de los grupos, permite que se desarrolle en condiciones favorables el aprendizaje de los estudiantes, de acuerdo al modelo académico de la institución?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				
EVAL.				
2. ALUMNOS	2.5.-TITULACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
2.5.1.- ¿El Programa cuenta con un sistema de titulación eficiente con varias opciones, acorde al modelo educativo institucional?		10		

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

2. ALUMNOS	2.5.- TITULACIÓN			
INDICADOR	ANEXO NO.	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
2.5.2- ¿Cuentan con programas para incrementar los índices de titulación?		20		

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
2.6.1- ¿La institución genera de manera sistemática y oportuna la información de los índices de reprobación, deserción, eficiencia terminal, resultados del EGEL-CENEVAL y de la titulación para desarrollar programas remediales que permitan abatir los problemas en el rendimiento académico de los estudiantes?		20		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				
EVAL.				

SUBTOTALES	160		
-------------------	------------	--	--

3. PLAN DE ESTUDIOS

INTRODUCCIÓN. Es la base sobre la cual descansa un programa y su importancia reside en su capacidad para dar forma a la experiencia académica que busca la transmisión y construcción del conocimiento, a la vez que lo secuenciar y dosifica en extensión y profundidad. Establece, además los niveles de conocimiento esperados y las estrategias requeridas para que el alumno desarrolle y asuma, actitudes, habilidades y valores, así como las modalidades de la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje, las formas de evaluación y los recursos y materiales de apoyo.

En éste criterio se evalúa si se cuenta con un modelo educativo que sustente al Plan de Estudios y si existe congruencia entre la misión, visión y objetivos estratégicos de la institución y de la facultad , escuela, división o departamento y la misión, visión y los objetivos a estratégicos del Plan de Estudios.; asimismo, deberá estar estructurado en forma coherente, de tal manera que el estudiante adquiera los conocimientos fundamentales, desarrolle y asuma las actitudes, habilidades y valores requeridos para el ejercicio de su profesión, que sean congruentes con la misión de la institución y el perfil del egresado.

Los objetivos del plan de estudios deberán considerar:

El desarrollo de la capacidad para definir, plantear y atender problemas del Derecho afines en cuanto a la demanda de los sectores productivo, social y de servicios.

El fomento de la responsabilidad del abogado en el mantenimiento de la calidad de sus servicios.

La adopción de valores éticos en el ejercicio de la profesión.

El desarrollo de la capacidad para mantener la competencia en el ejercicio de la profesión.

La generación de hábitos de estudio, la disciplina y trabajo en grupos disciplinarios e interdisciplinarios.

El desarrollo de habilidades y actitudes para ejercer el liderazgo en la sociedad.

Se trata de valorar si existe una metodología para la actualización o modificación del plan de estudios por lo menos cada cinco años, mecanismos que permitan la participación de los docentes en forma colegiada, los diagnósticos y estudios prospectivos en el ámbito local y global de: las demandas de la sociedad, los avances científico-tecnológicos y del mercado laboral, que fundamenten la actualización del plan de estudios o la creación de nuevas carreras. esfuerzos tendientes al desarrollo de nuevas formas y espacios de atención educativa pertinentes a las necesidades sociales haciendo uso intensivo de las tecnologías

El desarrollo de habilidades y actitudes para ejercer el liderazgo en la sociedad. Se trata de valorar si existe una metodología para la actualización o modificación del plan de estudios por lo menos cada cinco años, mecanismos que permitan la participación de los docentes en forma colegiada, los diagnósticos y estudios prospectivos en el ámbito local y global de: las demandas de la sociedad, los avances científico-tecnológicos y del mercado laboral, que fundamenten la actualización del plan de estudios o la creación de nuevas carreras. esfuerzos tendientes al desarrollo de nuevas formas y espacios de atención educativa pertinentes a las necesidades sociales haciendo uso intensivo de las tecnologías de la información, por lo que, entre otros aspectos, deben orientarse hacia el impulso de la educación abierta y en línea. Para tal efecto es necesario tomar en consideración los siguientes aspectos: incluir aspectos normativos y establecer criterios de aplicación general para que la educación abierta y en línea provea servicios y apoyos a estudiantes y docentes, tanto para programas completos, como para facilitar el desarrollo de unidades de aprendizaje o asignaturas en línea, incorporar en la enseñanza nuevos recursos tecnológicos, elaborar materiales didácticos multimedia, efectuar inversiones en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en línea, utilizar las tecnologías para la formación de personal directivo, docente y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta, diseñar y operar una estrategia de seguimiento y evaluación de los resultados de los programas

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.1.1.- ¿La institución cuenta con un modelo educativo que sustenta al Plan de Estudios?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				
EVAL.				

3. PLAN DE ESTUDIOS	3.1.- FUNDAMENTACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.1.2.- ¿Existe congruencia entre la misión, visión y objetivos estratégicos de la institución, de la escuela o facultad y del Plan de Estudios?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

3. PLAN DE ESTUDIOS

3.2. PERFIL DE INGRESO Y EGRESO

INDICADOR

**NO.
ANEXOS**

**VALOR
MÁXIMO**

**VALOR
OBTENIDO**

EVAL.

3.2.1.- ¿El perfil de ingreso considera los conocimientos y habilidades de los aspirantes al programa educativo?

10

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

3. PLAN DE ESTUDIOS

3.2. PERFIL DE INGRESO Y EGRESO

3.2.2.- ¿Existe pertinencia y congruencia de los valores, actitudes, conocimientos y habilidades que señala el perfil de egreso, con los objetivos del Plan de Estudios?		5		
--	--	---	--	--

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

3. PLAN DE ESTUDIOS	3.3. NORMATIVIDAD PARA LA PERMANENCIA			
----------------------------	--	--	--	--

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.3.1.- ¿La institución cuenta con una normativa que señale claramente los requisitos de permanencia, egreso, equivalencia y revalidación del programa académico?			10	

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

3. PLAN DE ESTUDIOS	3.3 NORMATIVIDAD PARA LA PERMANENCIA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.3.2.- ¿La normatividad se difunde entre la comunidad estudiantil?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

3. PLAN DE ESTUDIOS	3.4. PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.4.1.- ¿Existe articulación horizontal y vertical de las asignaturas?		5		

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

3. PLAN DE ESTUDIOS	3.4.-PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.4.2.- ¿Existe congruencia entre los objetivos de los programas de las asignaturas y el perfil de egreso?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

3. PLAN DE ESTUDIOS	3.4.-PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.4.3- ¿En los programas de las asignaturas se establecen claramente los objetivos general y específicos, metodología de la enseñanza-aprendizaje, recursos didácticos, formas de evaluación y bibliografía?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				
EVAL.				

3. PLAN DE ESTUDIOS	3.4 PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.4.4.- ¿Están definidas las asignaturas que constituyen el tronco común y las optativas?		5		

FUNDAMENTACIÓN:
RELACIÓN DE ANEXOS:
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

3. PLAN DE ESTUDIOS

3.4 PROGR

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL
<p>3.4.5.-¿Su plan de estudio incluye las siguientes asignaturas?</p> <p>Historia del Derecho Derecho Romano Derecho Comparado Sociología: Sociología Jurídica Teoría del Estado: Teoría del Estado Derecho Romano Derecho Civil: Acto Jurídico Personas Bienes Derechos Reales Obligaciones Contratos Familia</p>			15	

<p>Sucesiones</p> <p>Teoría del Derecho:</p> <p>Introducción al Estudio del Derecho</p> <p>Metodología Jurídica</p> <p>Filosofía del Derecho</p> <p>Derecho Constitucional:</p> <p>Teoría de la Constitución</p> <p>Derecho Constitucional Mexicano</p> <p>Garantías Individuales</p> <p>Amparo</p> <p>Derecho Penal:</p> <p>Teoría de la Ley Penal y del Delito</p> <p>Delitos en Particular</p> <p>Derecho Procesal:</p> <p>Teoría del Proceso</p> <p>Derecho Procesal Civil y Mercantil</p> <p>Derecho Procesal Penal</p> <p>Derecho Mercantil:</p> <p>Sociedades Mercantiles</p> <p>Títulos y Operaciones de Crédito</p> <p>Contratos Mercantiles</p> <p>Concursos mercantiles</p> <p>Derecho Internacional:</p> <p>Derecho Internacional Público</p> <p>Derecho Internacional Privado</p> <p>Derecho Fiscal:</p> <p>Procesos y Procedimientos Fiscales</p> <p>Derecho Económico:</p> <p>Teoría Económica</p> <p>Comercio Exterior</p> <p>Derecho Aduanero</p> <p>Derecho del Trabajo:</p> <p>Derecho Individual del Trabajo</p> <p>Derecho Colectivo del Trabajo</p> <p>Derecho de la Seguridad Social</p> <p>Derecho Procesal del Trabajo</p>					
--	--	--	--	--	--

Derecho Administrativo: Derecho Procesal Administrativo Derechos Humanos Ética profesional Juicio Acusatorio Adversarial Argumentación Jurídica Medios alternativos de solución de conflictos							
FUNDAMENTACIÓN:							
RELACIÓN DE ANEXOS:							
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:							
EVAL.							
3. PLAN DE ESTUDIOS				3.5 CONTENIDOS			
INDICADOR				NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.5.1- ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante un compromiso ético con la calidad y con la preservación del medio ambiente?					5		
FUNDAMENTACIÓN:							
RELACIÓN DE ANEXOS:							

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:
EVAL.

3. PLAN DE ESTUDIOS	3.5 CONTENIDOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.5.2.- ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante un compromiso ético con las capacidades creativa, crítica y autocrítica?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				
EVAL.				

3. PLAN DE ESTUDIOS	3.5 CONTENIDOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.5.3.- ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante un compromiso ético con la investigación?		5		

FUNDAMENTACIÓN

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

3. PLAN DE ESTUDIOS	3.5 CONTENIDOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.5.4.- ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante un compromiso ético con el aprendizaje autónomo de análisis y de síntesis?		5		
FUNDAMENTACIÓN				
RELACIÓN DE ANEXOS:				

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

3. PLAN DE ESTUDIOS	3.5 CONTENIDOS			
	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
INDICADOR				
3.5.5 ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante un compromiso ético con el trabajo en equipo?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

3. PLAN DE ESTUDIOS	3.5 CONTENIDOS			
	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
INDICADOR				

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.5.6 ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante un compromiso ético con la comunicación oral y escrita?		5		

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

3. PLAN DE ESTUDIOS	3.5 CONTENIDOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.5.7 ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante un compromiso ético con la comunicación en un idioma extranjero?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				

EVAL.

3. PLAN DE ESTUDIOS		3.5 CONTENIDOS		
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.5.8 ¿Los Contenidos del Plan de Estudios propician en el estudiante las habilidades en el manejo de las nuevas herramientas tecnológicas fundamentales para el campo de estudio y en las específicas del programa de Derecho?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

3. PLAN DE ESTUDIOS		3.6 FLEXIBILIDAD CURRICULAR		
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.6.1.- ¿El programa cuenta con materias optativas o salidas laterales que permitan distintas alternativas considerando la relación de estas con el perfil de egreso?		10		

FUNDAMENTACIÓN:
RELACIÓN DE ANEXOS:
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:
EVAL.

3.- PLAN DE ESTUDIOS	3.7 EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.7.1.- ¿El programa cuenta con una metodología para la actualización o modificación del Plan de estudios, por lo menos cada cinco años?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				
EVAL.				

3 PLAN DE ESTUDIOS	3.7 EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.7.2.- ¿El Programa cuenta con mecanismos que permiten la participación de los docentes, en forma colegiada en el proceso de revisión curricular?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				
EVAL.				

3. PLAN DE ESTUDIOS	3.7 EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
3.7.3.- ¿Realizan diagnósticos y estudios prospectivos en el ámbito local y global respecto de los avances científicos, tecnológicos y las demandas de la sociedad, que fundamentan la actualización o modificación del Plan de Estudios?		10		

FUNDAMENTACIÓN:
RELACIÓN DE ANEXOS:
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

3. PLAN DE ESTUDIOS	3.8 DIFUSIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALO R OBTE NIDO	EVAL.
3.8.1.- ¿ La institución, escuela, facultad, departamento o división tiene diversos mecanismos de difusión del plan de estudios tales como participación en medios masivos de comunicación (prensa, radio y televisión); orientación a las personas que acudan a la institución en busca de información y campañas en instituciones de nivel medio superior que incluyen conferencias, participación en expoprofesiográficas y trípticos, entre otros. ?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

4.EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

INTRODUCCIÓN. La calidad en el desempeño del estudiante durante su permanencia en el programa deberá evaluarse mediante diversos tipos de exámenes, tareas, problemas para resolver, ejercicios, prácticas, trabajos e informes y deberá considerar sus habilidades en comunicación oral y escrita, empleando para ello instrumentos adecuados y pertinentes que se encuentren establecidos en los programas de asignaturas y que tengan congruencia con el Plan de Estudios, además de ser conocidos por la comunidad académica estudiantil.

GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN

Se evalúa si los docentes aplican estrategias de evaluación que permitan verificar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje en forma continua, si se encuentran establecidas en los programas de asignatura y tienen congruencia con el Plan de Estudios y si son conocidas por la comunidad académica y estudiantil.

Si tienen programas institucionales de becas para los estudiantes de alto rendimiento y o de escasos recursos, si se difunden programas de becas otorgados por instituciones privadas, si se operan programas de

GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN

Se evalúa si los docentes aplican estrategias de evaluación que permitan verificar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje en forma continua, si se encuentran establecidas en los programas de asignatura y tienen congruencia con el Plan de Estudios y si son conocidas por la comunidad académica y estudiantil.

Si tienen programas institucionales de becas para los estudiantes de alto rendimiento y o de escasos recursos, si se difunden programas de becas otorgados por instituciones privadas, si se operan programas de estímulos y reconocimientos y si se difunden ampliamente todos estos procedimientos.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	4.1. METODOLOGÍA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
4.1.1.- ¿Los docentes aplican estrategias de evaluación que permiten verificar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje en forma continua?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

4.1.2.- ¿Las estrategias de evaluación se encuentran establecidas en los programas de asignatura y tienen congruencia con el plan de estudios?		10		
--	--	----	--	--

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	4.1 METODOLOGÍA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
4.1.3.- ¿Las estrategias de evaluación son difundidas entre la comunidad académica y estudiantil?		10		
FUNDAMENTACIÓN				
RELACIÓN DE ANEXOS:				

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:
EVAL.

4 EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	4.2 ESTÍMULOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
4.2.1.- ¿La Institución tiene establecido un Programa de Becas para los estudiantes sobresalientes y/o de escasos recursos?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

4.EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	4.2 ESTÍMULOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
4.2.2.- ¿El programa difunde entre la comunidad los sistemas de Becas otorgadas por otras instituciones?		10		

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

5. PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	4.2.ESTÍMULOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
4.2.3.- ¿Otorga otro tipo de reconocimientos como diplomas y eventos de premiación?		10		
FUNDAMENTACIÓN				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	4.2 ESTÍMULOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
4.2.4.- ¿Los procedimientos para el otorgamiento de los reconocimientos y estímulos son difundidos ampliamente entre la comunidad?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

SUBTOTALES

70	
----	--

5.- FORMACIÓN INTEGRAL

INTRODUCCIÓN. La formación jurídica de los estudiantes deberá complementarse propiciando en ellos una actitud emprendedora, con actividades culturales, deportivas, de orientación profesional, orientación psicológica para la prevención de actitudes de riesgo, con servicios médicos y con vinculación escuela-familia.

GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN

Se evalúa si se propicia una actitud emprendedora mediante la operación de programas de desarrollo de emprendedores, incubadoras de empresas o similares, en el que se conozca cuantos profesores y alumnos participan en él, el número de empresas promovidas, los eventos organizados en el plantel y los organizados en otras instituciones, señalando si se han obtenido reconocimientos.

Se evalúa la participación de los estudiantes, en forma masiva o bien formando parte de las selecciones, en diferentes actividades deportivas, precisando si existe un programa de actividades deportivas, el número de disciplinas y el número de estudiantes que las practican, los eventos organizados, tanto dentro como fuera del plantel y el número de estudiantes que utilizan diariamente las instalaciones deportivas.

Se evalúa si cuentan con un programa de Orientación Profesional para estudiantes y un Programa de eventos Científicos y Tecnológicos, (conferencias, seminarios, congresos, etc.)

Se evalúa si existe un Programa Institucional de Orientación Psicológica para la prevención de actitudes de riesgo (adicciones, contra la violencia, orientación sexual, etc.)

Se evalúa los servicios médicos en dos aspectos, las actividades preventivas (campañas, conferencias, cursos, etc.) y por otra parte para inculcar estilos saludables de

GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN

Se evalúa si se propicia una actitud emprendedora mediante la operación de programas de desarrollo de emprendedores, incubadoras de empresas o similares, en el que se conozca cuantos profesores y alumnos participan en él, el número de empresas promovidas, los eventos organizados en el plantel y los organizados en otras instituciones, señalando si se han obtenido reconocimientos.

Se evalúa la participación de los estudiantes, en forma masiva o bien formando parte de las selecciones, en diferentes actividades deportivas, precisando si existe un programa de actividades deportivas, el número de disciplinas y el número de estudiantes que las practican, los eventos organizados, tanto dentro como fuera del plantel y el número de estudiantes que utilizan diariamente las instalaciones deportivas.

Se evalúa si cuentan con un programa de Orientación Profesional para estudiantes y un Programa de eventos Científicos y Tecnológicos, (conferencias, seminarios, congresos, etc.)

Se evalúa si existe un Programa Institucional de Orientación Psicológica para la prevención de actitudes de riesgo (adicciones, contra la violencia, orientación sexual, etc.)

Se evalúa los servicios médicos en dos aspectos, las actividades preventivas (campañas, conferencias, cursos, etc.) y por otra parte para inculcar estilos saludables de vida en los estudiantes y la comunidad en general.

Se evalúa si existen cursos de inducción a fin de que los padres conozcan las instalaciones y la organización de la escuela, si existen publicaciones periódicas que informen sobre la vida académica, si existen cursos de orientación

5.1.2.- ¿La Institución organiza eventos que propicien la actitud empresarial y fomenta que los estudiantes asistan a otros organizados por otras instituciones?		5		
--	--	---	--	--

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

5. FORMACIÓN INTEGRAL	5.2.-ACTIVIDADES CULTURALES			
------------------------------	------------------------------------	--	--	--

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
-----------	------------	--------------	----------------	-------

5.2.1.- ¿La Institución realiza actividades culturales en las que participan los estudiantes en forma activa?		5		
---	--	---	--	--

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

5.FORMACIÓN INTEGRAL	5.3 ACTIVIDADES DEPORTIVAS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
5.3.1.- ¿La Institución opera un programa que integra diferentes disciplinas deportivas en las que participen activamente los estudiantes en forma masiva y organiza eventos intramuros o bien impulsa que los estudiantes acudan a torneos extramuros?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

5. DESARROLLO INTEGRAL	5.3 ACTIVIDADES DEPORTIVAS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
5.3.2.- ¿La Institución tiene programas para que los estudiantes practiquen diariamente actividades en los gimnasios?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS: :				

RELACIÓN DE ANEXOS: :
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

5.DESARROLLO INTEGRAL	5.4 ORIENTACIÓN PROFESIONAL			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
5.4.1.- ¿La Institución cuenta con un Programa de Orientación Profesional para estudiantes, con funciones claramente definidas para su inserción al ámbito laboral?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

5.DESARROLLO INTEGRAL	5.4 ORIENTACIÓN PROFESIONAL			
	NO.	VALOR	VALOR OBTENIDO	

5.4.2.- ¿La Institución cuenta con un Programa de Eventos Científicos y Tecnológicos tales como conferencias, videconferencias, seminarios y congresos, entre otros, en apoyo a la formación curricular?		5		
--	--	---	--	--

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

5. DESARROLLO INTEGRAL	5.5 ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA			
-------------------------------	------------------------------------	--	--	--

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
5.5.1.- ¿La Institución opera un Programa de Orientación Psicológica para prevención de actitudes de riesgo (adicciones, contra la violencia, orientación sexual, entre otros aspectos) y para el apoyo de los estudiantes que lo soliciten?		5		

FUNDAMENTACIÓN

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

5.DESARROLLO INTEGRAL	5.6 SERVICIOS MÉDICOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
5.6.1.- ¿La Institución proporciona a los estudiantes acceso a servicios médicos para inculcarles estilos de vida saludables, así como para prevenir enfermedades como obesidad, hipertensión y diabetes, entre otras, que pueda ser extensivo a la comunidad?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
Al realizar la revisión curricular del Plan 2010 se solicitaron los materiales bibliográficos de los planes de estudios y se actualizaron las ediciones.				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
.				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.
.

5. DESARROLLO INTEGRAL	5.7. ENLACE ECUELA - FAMILIA			
INDICADOR	ANEXO NO.	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
5.7.1.- ¿La institución mantiene comunicación con los padres de familia a través de cursos de inducción con el objetivo de que conozcan las instalaciones, filosofía y organizaciones de la institución, publicaciones periódicas que les informen sobre la vida académica de la escuela, cursos de orientación a los padres sobre la generación "Y" e invitación a los eventos culturales?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

SUBTOTALES	50		
------------	----	--	--

INDICADOR	GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN
6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE	<p>Se evalúa la operación del Programa de Tutorías, en el que la totalidad de los profesores de tiempo completo, colaboran adecuadamente, si existe capacitación para la formación de tutores y si el programa es evaluado.</p> <p>Se evalúa la operación de asesorías para la resolución de problemas de aprendizaje realizando un registro de ellas.</p> <p>Se evalúa la calidad de los servicios bibliotecarios, para conocer su capacidad de espacio y mobiliario adecuado a las necesidades, el acervo bibliográfico congruente con los programas de las asignaturas, actualizado y organizado para facilitar la búsqueda y consulta, el programa de adquisiciones en el que participen cuerpos colegiados, el número suficiente de suscripciones a revistas especializadas, tanto impresas como electrónicas, si se cuenta con servicios de bibliotecas digitales, videoteca, hemeroteca, internet y préstamos externos e interbibliotecarios, si se tienen adaptaciones para personas con capacidades diferentes y si existe un mecanismo para conocer la opinión de los usuarios,</p>

	<p>respecto a la calidad de los servicios ofrecidos.</p> <p>Se evalúa si la institución dispone de convenios con organizaciones para que los estudiantes realicen prácticas profesionales, si les ofrecen becas y si se cuenta con un Consejo de Vinculación en el que participan docentes, investigadores y personal de las empresas que intervienen en el desarrollo curricular del programa académico.</p> <p>Se evalúa si existen bases de datos actualizadas de sus egresados, si realizan encuestas periódicas a los empleadores para conocer el desempeño de los egresados y a estos para conocer su situación laboral y el grado de satisfacción respecto a la pertinencia del programa y si existe un documento que muestre el análisis de los resultados de estas encuestas para efectos de la actualización o modificación del Plan de Estudios.</p> <p>Se evalúa si existen convenios de intercambio académico que permitan desarrollar programas de movilidad estudiantil, así como de docentes e investigadores y evaluar si los productos fortalecen al programa académico.</p> <p>Se evalúa si el servicio social está reglamentado y controlado, si se ajustan las actividades al perfil de egreso o bien a labores al servicio de la comunidad.</p> <p>Se evalúa si existe una bolsa de trabajo que facilite la inserción al mercado laboral de los estudiantes y de los egresados..</p>
--	--

6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE	6..1 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
6.1.1.- ¿La Institución tiene un Programa de Tutorías que contribuye a la formación del tutorado en todas sus dimensiones (personal, social, moral, afectiva y cognitiva)?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				

RELACIÓN DE ANEXOS:
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE	6..1 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
6.1.2- ¿En el Programa de Tutorías participa la totalidad de los profesores de tiempo completo?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE	6.1 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS			
	NO.	VALOR	VALOR OBTENIDO	

6.1.3.- ¿El Programa de Tutorías es evaluado permanentemente?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE	6.1.PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
6.1.4.- ¿El Programa de Tutorías es difundido ampliamente entre la comunidad estudiantil?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE	6.2 ASESORÍAS ACADÉMICAS
--	---------------------------------

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
6.2.1.- ¿Los Docentes de la Institución proporcionan asesorías para la resolución de problemas, diferentes a las tutorías?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE	6.3 BIBLIOTECA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
6.3.1.- ¿La Institución tiene una Biblioteca con la capacidad de espacio y mobiliario adecuada a los servicios que proporciona?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE	6.3 BIBLIOTECA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
6.3.2- ¿La Institución tiene un acervo con títulos y volúmenes que satisfacen las necesidades establecidas en los programas de asignatura, que se encuentra actualizado y adecuadamente organizado para facilitar la búsqueda y consulta?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE	6.3 BIBLIOTECA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
6.3.3.- ¿La Institución tiene un Programa de Adquisiciones de libros y revistas que responde a las necesidades de la		5		

6.3.3.- ¿La Institución tiene un Programa de Adquisiciones de libros y revistas que responde a las necesidades de la comunidad educativa en el que participen los Cuerpos Colegiados?		5		
---	--	---	--	--

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE	6. BIBLIOTECA			
--	----------------------	--	--	--

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
6.3.4.- ¿La Institución tiene un número suficiente de suscripciones a revistas especializadas en el ámbito jurídico, impresas y electrónicas?		5		

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE		6.3 BIBLIOTECA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL	
6.3.5.- ¿La Institución tiene servicios de bibliotecas digitales, videoteca, hemeroteca e internet?		5			
FUNDAMENTACIÓN:					
RELACIÓN DE ANEXOS:					
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:					
EVAL.					

6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE		6.3 BIBLIOTECA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.	
6.3.6- ¿La biblioteca de la institución ofrece servicio de préstamos externos e interbibliotecarios?.		5			
FUNDAMENTACIÓN:					
RELACIÓN DE ANEXOS:					
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:					
EVAL.					

		6.3 BIBLIOTECA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.	
6.3.7.- ¿La biblioteca de la institución tiene adaptaciones para facilitar su uso a personas con capacidades diferentes?		5			
FUNDAMENTACIÓN:					
RELACIÓN DE ANEXOS:					
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:					
EVAL.					

6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE		6.3 BIBLIOTECA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.	
6.3.8.- ¿La biblioteca de la institución cuenta con un buzón de sugerencias que permiten conocer la opinión de los usuarios al respecto de la calidad de los servicios que ofrece?		5			
FUNDAMENTACIÓN:					

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.
SUBTOTALES 65

7.- VINCULACIÓN - EXTENSIÓN

GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN

Se evalúa si la institución dispone de convenios con organizaciones para que los estudiantes realicen prácticas profesionales, si les ofrecen becas y si se cuenta con un Consejo de Vinculación en el que participan docentes, investigadores y personal de las empresas que intervienen en el desarrollo curricular del programa académico.

Se evalúa si existen bases de datos actualizadas de sus egresados, si realizan encuestas periódicas a los empleadores para conocer el desempeño de los egresados y a estos para conocer su situación laboral y el grado de satisfacción respecto a la pertinencia del programa y si existe un documento que muestre el análisis de los resultados de estas encuestas para efectos de la actualización o modificación del Plan de Estudios.

Se evalúa si existe un área especializada para atender la educación continua profesional, que oferta cursos y diplomados abiertos a la comunidad y al público en general en diferentes modalidades (abierta o a distancia), teniendo formatos para su evaluación por parte de las personas que reciben la capacitación. Si existe un Centro de lenguas extranjeras, si proporcionan servicio externo de asesorías técnicas que permiten obtener recursos financieros adicionales a la escuela y si existe un Programa de servicios comunitarios que comprenda

Se evalúa si la institución dispone de convenios con organizaciones para que los estudiantes realicen prácticas profesionales, si les ofrecen becas y si se cuenta con un Consejo de Vinculación en el que participan docentes, investigadores y personal de las empresas que intervienen en el desarrollo curricular del programa académico.

Se evalúa si existen bases de datos actualizadas de sus egresados, si realizan encuestas periódicas a los empleadores para conocer el desempeño de los egresados y a estos para conocer su situación laboral y el grado de satisfacción respecto a la pertinencia del programa y si existe un documento que muestre el análisis de los resultados de estas encuestas para efectos de la actualización o modificación del Plan de Estudios.

Se evalúa si existe un área especializada para atender la educación continua profesional, que oferta cursos y diplomados abiertos a la comunidad y al público en general en diferentes modalidades (abierta o a distancia), teniendo formatos para su evaluación por parte de las personas que reciben la capacitación. Si existe un Centro de lenguas extranjeras, si proporcionan servicio externo de asesorías técnicas que permiten obtener recursos financieros adicionales a la escuela y si existe un Programa de servicios comunitarios que comprenda eventos de difusión cultural, asesorías y capacitación en forma gratuita y de ayuda en casos de desastres y la obra editorial que permita difundir la ciencia y la cultura.

7.- VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.1. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.1.1.- ¿La Institución dispone de varios convenios con organizaciones de los sectores productivo, público y social para que los estudiantes y docentes realicen visitas técnicas, prácticas, escolares prácticas profesionales y estadías profesionales?				

7.1.2.- ¿La Institución cuenta con un Consejo de Vinculación en donde participan docentes, investigadores y personal de las empresas que intervienen en el desarrollo curricular del programa académico y que imparten cursos, conferencias y desarrollan investigaciones conjuntas escuela - empresa?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.2 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.2.1.- ¿En la Institución existen bases de datos actualizadas de los egresados del Programa académico?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.2 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.2.2.- ¿Realizan encuestas periódicas a los empleadores orientadas a conocer el desempeño profesional de los egresados?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.2 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.2.3.- ¿Realizan encuestas periódicas a los egresados para conocer su situación laboral y el grado de satisfacción respecto a la pertinencia del programa académico?		5		
RELACIÓN DE ANEXOS:				

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:
EVAL.

7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.2 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.2.4.- ¿Los resultados de las encuestas se incorporan al desarrollo curricular para modificar el Plan de Estudios, si fuera necesario?		5		

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:
EVAL.

7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.2 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.2.5.- ¿Se mantiene un vínculo estrecho con los egresados que permite que desarrollen actividades que contribuyen al fortalecimiento del programa académico?		5		
FUNDAMENTACIÓN				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				
EVAL.				

7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN		7.3 INTERCAMBIO ACADÉMICO		
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.3.1.- ¿La Institución mantiene vigentes y en operación convenios de intercambio académico con otras instituciones educativas nacionales y extranjeras que permiten desarrollar programas de movilidad de estudiantes que coadyuvan a su formación integral?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				
EVAL.				

7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.3 INTERCAMBIO ACADÉMICO			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.3.2.- ¿La Institución mantiene vigentes y en operación convenios de intercambio académico con otras instituciones educativas nacionales y extranjeras que permiten que docentes e investigadores participen individualmente o en redes de colaboración?		5		
FUNDAMENTACIÓN:.				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				
EVAL.				

7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.3 INTERCAMBIO ACADÉMICO			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.3.3.- ¿El programa evalúa si los productos y resultados obtenidos en el intercambio académico, fortalecen el programa académico?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.4 SERVICIO SOCIAL			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.4.1.- ¿El programa cuenta con un mecanismo reglamentado adecuadamente para el control de las actividades que realizan los estudiantes para cubrir las horas establecidas como mínimo de servicio social?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.4 SERVICIO SOCIAL			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.

7.4.2.- ¿Se propicia que los programas de servicio social se ajusten al perfil de egreso o bien a labores al servicio de la comunidad?		5		
--	--	---	--	--

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.4 SERVICIO SOCIAL			
-----------------------------------	----------------------------	--	--	--

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
-----------	------------	--------------	----------------	-------

7.4.3.- ¿El 100% de los estudiantes que han iniciado los trámites de titulación han prestado el servicio social?		5		
--	--	---	--	--

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.4 SERVICIO SOCIAL			
-----------------------------------	----------------------------	--	--	--

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.4.4.- ¿Cuentan con mecanismos para evaluar las actividades del servicio social?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				
EVAL.				

7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.5 BOLSA DE TRABAJO			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.5.1.- ¿Existe en la Institución una Bolsa de trabajo que facilita la inserción al mercado laboral de los estudiantes y egresados?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				
EVAL.				

--

7.- VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.6 EXTENSIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.6.1.- ¿La Institución cuenta con un área especializada para atender la educación continua profesional que oferta cursos y diplomados abiertos a la comunidad y al público en general en diferentes modalidades (presencial, a distancia o virtual) y cursos de idiomas?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

7.- VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.6 EXTENSIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.6.2.- ¿Los cursos de capacitación continua y centros de idiomas son evaluados por las personas que reciben la capacitación?		5		

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

7.- VINCULACIÓN - EXTENSIÓN

7.6 EXTENSIÓN

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.6.3.- ¿El área de Educación Continua de la Institución proporciona asesorías técnicas o conferencias impartidas por los estudiantes y docentes del Programa, que permiten obtener recursos financieros adicionales a la escuela?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

7.- VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	7.6 EXTENSIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
7.6.4.- ¿El área de Educación Continua desarrolla actividades de servicios comunitarios tales como eventos de difusión cultural, asesorías y capacitación en forma gratuita; ayuda en caso de desastres y la obra editorial que permite difundir la ciencia y la cultura?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				

8. INVESTIGACIÓN	GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN
	<p>Se evalúa si existen lineamientos para la coordinación de las actividades institucionales de investigación, si están definidas líneas de investigación para generar y aplicar el conocimiento, vinculadas con los sectores público, privado y social, con programas de desarrollo y con el Plan de estudios y si existe una forma de aprobación de los programas y proyectos derivados de las líneas de investigación.</p> <p>Se evalúan los criterios para la creación, desarrollo y consolidación de grupos de investigación que fomenten la participación de docentes, estudiantes e investigadores y el financiamiento para el desarrollo de la investigación.</p> <p>Se evalúa si los resultados de los proyectos se difunden en revistas científicas y se exponen en congresos, quedando publicados en las memorias de dichos eventos.</p> <p>Se evalúa la vinculación entre la investigación y la docencia, considerando la participación de los investigadores en el diseño curricular y los mecanismos para la incorporación de los resultados de la investigación a la docencia.</p>

	8.1 LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.

8.1.1.- ¿Existen lineamientos que permiten la coordinación de las actividades de investigación, que proporcionan claridad respecto a los mecanismos para la definición de las líneas de investigación para generación y aplicación del conocimiento?		5		
--	--	---	--	--

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

8. INVESTIGACIÓN	8.1 LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
8.1.2.- ¿Las líneas de investigación se encuentran vinculadas con los sectores público, privado y social, con programas de desarrollo y con el Plan de Estudios, incluyendo la innovación educativa?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

8. INVESTIGACIÓN	8.1 LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
8.1.3.- ¿Los lineamientos sirven de referente para el desarrollo de programas y proyectos de investigación?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

8. INVESTIGACIÓN	8.2 RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
8.2.1.- ¿Se fomenta la creación, desarrollo y consolidación de grupos de investigación conformados por docentes, estudiantes e investigadores?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

8. INVESTIGACIÓN	8.2 RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
8.2.2.- ¿La institución otorga financiamiento para el desarrollo adecuado de los programas y proyectos de investigación?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

8. INVESTIGACIÓN	8.3 DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.

8.3.1.- ¿Se difunden adecuadamente los resultados de los proyectos de investigación en revistas científicas nacionales e internacionales y se exponen en congresos, quedando publicados en las memorias de los mismos?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

8. INVESTIGACIÓN	8.4 IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
8.4.1.- ¿La Institución cuenta con instrumentos que permiten transferir los resultados de la investigación para el avance tecnológico y el mejoramiento social del entorno, e incorporar las innovaciones educativas, producto de la investigación para la mejora de la práctica docente y el desarrollo curricular?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.
SUBTOTALES 35
35

9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN
	<p>Se evalúa la suficiencia y estado de uso de las instalaciones, considerando que las aulas e instalaciones sean suficientes de acuerdo con la matrícula, con la modalidad didáctica y con las asignaturas, que existan cubículos de trabajo y convivencia para el profesorado, espacios de desarrollo de eventos y actividades culturales y deportivas y adaptaciones a la infraestructura para personas con capacidades diferentes.</p> <p>Se evalúa que exista un Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios educativos y programas de seguridad e higiene y protección civil.</p> <p>Se evalúa si la institución cuenta con equipo de cómputo adecuado para los estudiantes en apoyo a su formación, para los docentes e investigadores en apoyo a su labor académica y para el personal administrativo para su labor académico- administrativa, si disponen de equipo audiovisual suficiente y adecuado para el desarrollo de las actividades académicas en las aulas y si existen sistemas y equipos de comunicación adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.</p>

9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	9.1.- INFRAESTRUCTURA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
9.1.1.- ¿ Son adecuadas las aulas considerando la matrícula escolar, la modalidad didáctica y el tipo de asignaturas?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

--

9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	9.1.- INFRAESTRUCTURA			
	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
INDICADOR				
9.1.2.- ¿El Programa cuenta con suficientes cubículos de trabajo para el personal docente?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	9.1.- INFRAESTRUCTURA			
	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
INDICADOR				
9.1.3.- ¿La institución cuenta con suficientes espacios para el desarrollo de eventos y actividades culturales y deportivas?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	9.1.- INFRAESTRUCTURA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
9.1.4.- ¿La institución cuenta con adecuadas instalaciones de trabajo para el personal administrativo, de servicios y de apoyo?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	9.1.- INFRAESTRUCTURA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
9.1.5.- ¿Las instalaciones de la institución tienen adaptaciones para personas con capacidades diferentes?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	9.1.- INFRAESTRUCTURA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
9.1.6.- ¿La institución opera Programas de mantenimiento preventivo y correctivo de la Infraestructura, para atender con eficacia los requerimientos de la comunidad académica?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	9.1.- INFRAESTRUCTURA			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
9.1.7.-¿ La Institución cuenta con Programas de seguridad, higiene y protección civil para prevenir factores de riesgo en las actividades institucionales?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				

RELACIÓN DE ANEXOS:
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	9.2 EQUIPAMIENTO			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALO R OBTE NIDO	EVAL.
9.2.1.- ¿La Institución dispone de equipo de cómputo suficiente y adecuado para la comunidad académica y administrativa?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	9.2 EQUIPAMIENTO			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALO R OBTE NIDO	EVAL.

9.2.2.- ¿La comunidad académica dispone de equipo audiovisual (televisores, videoproyectores, reproductores de video etc.) en número suficiente para el desarrollo de las actividades académicas en las aulas?		10		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	9.2 EQUIPAMIENTO			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
9.2.3.- ¿La institución cuenta con sistemas y equipos de comunicación adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas?		5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.
85

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	GUIA PARA LA AUTOEVALUACIÓN
--	------------------------------------

Se evalúa si la institución cuenta con instrumentos de planeación, evaluación y organización que permitan tener una eficaz y eficiente gestión administrativa.
 Se evalúa el número del personal administrativo, de servicios y de apoyo sea suficiente y adecuado, que tengan un programa par la capacitación y desarrollo de éste personal y un programa de estímulos y reconocimientos.
 Se evalúa la participación porcentual de los recursos asignados directamente por la institución, de los recursos autogenerados, donativos y otros
 Se evalúan los procedimientos institucionales para la asignación y ejercicio de los recursos, los programas- presupuesto que permiten observar la articulación de las metas con los recursos para el adecuado funcionamiento del servicio educativo, los sistemas contables para el registro y control de los recursos financieros y los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO		10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN		
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
10.1.1.- ¿La Institución cuenta con un Programa Institucional de Desarrollo a largo plazo, que sirve de guía para la organización académico – administrativa, en el que se encuentran explícitas su Misión, Visión, políticas y líneas estratégicas?		2.5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.	
10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
10.1.2.- ¿ El Programa de desarrollo de la Institución tiene como base diagnósticos, resultado de evaluaciones y estudios prospectivos y se difunde entre la comunidad del plantel?		2.5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
10.1.3.- ¿La institución cuenta con un Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, que contempla procedimientos de aseguramiento de la calidad como la acreditación y la aplicación de las ISO 9000, entre otros?		2.5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
10.1.4.- ¿La institución tiene un programa de inversión para adecuar la infraestructura física a los requerimientos del desarrollo de las actividades en el mediano plazo?		2.5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
10.1.5.- ¿La Institución tiene establecidos indicadores que permiten apreciar el grado de cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional, mediante la revisión de las evaluaciones integrales relativas a las metas planteadas en los programas a mediano plazo y operativos a corto plazo y los resultados alcanzados?		2.5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
10.1.6.- ¿El Programa de Desarrollo Institucional se desagrega en programas a mediano y corto plazo?		2.5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.

10.1.7.- ¿La Institución realiza seguimiento (trimestral o semestral) de los programas anuales, para observar el grado de cumplimiento de las metas? (se elaboran matrices FODA que permiten señalar fortalezas, oportunidades y amenazas en el mediano y largo plazo y los resultados se entregan a los responsables de la gestión académico- administrativa para la toma de decisiones).		2.5		
--	--	-----	--	--

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN			
--	--	--	--	--

INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
-----------	------------	--------------	----------------	-------

10.1.8.- ¿La Institución realiza evaluaciones periódicas del impacto social del programa académico, integrando los resultados del seguimiento de egresados y de las actividades de vinculación y extensión?		2.5		
---	--	-----	--	--

FUNDAMENTACIÓN:

RELACIÓN DE ANEXOS:

FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
10.1.9.- ¿En la Institución existen formas de organización del profesorado que fomentan el trabajo colegiado para la toma de decisiones?		2.5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	10.1. PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ORGANIZACIÓN			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
10.1.10.- ¿En la Institución cuentan con Manuales en donde se encuentran claramente definidas las funciones de los responsables de la administración educativa, incluyendo los cuerpos colegiados formados exclusivamente por profesores y los Consejos Técnicos Consultivos o equivalentes en donde participan las autoridades, los docentes y los alumnos?		2.5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.				
10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO		10.2 RECURSOS HUMANOS ADMINISTRATIVOS, DE APOYO Y DE SERVICIOS		
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
10.2.1.-¿La Institución cuenta con el personal administrativo, de servicios y de apoyo adecuado a sus necesidades?		2.5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.				
-------	--	--	--	--

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO		10.2 RECURSOS HUMANOS ADMINISTRATIVOS, DE APOYO Y DE SERVICIOS		
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
10.2.2.- ¿La Institución cuenta con un Programa de Capacitación y Desarrollo que le permite tener al personal preparado y actualizado para realizar su labor de manera eficiente?		2.5		
FUNDAMENTACIÓN:				

RELACIÓN DE ANEXOS:
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:

EVAL.

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	10.2 RECURSOS HUMANOS ADMINISTRATIVOS, DE APOYO Y DE SERVICIOS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
10.2.3.- ¿La Institución cuenta con un Programa de Estímulos y Reconocimientos que valore el desempeño de su personal administrativo, de servicios y de apoyo?		2.5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	10.3 RECURSOS FINANCIEROS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.

			NIDO	
10.3.1.-¿ Existe una estructura de financiamiento, que incluye los recursos asignados directamente por la Institución y los recursos autogenerados? (que se refieren a los obtenidos por la prestación de servicios como educación continua, servicio externo, consultorías, centros de idiomas, seminarios de titulación, donaciones, entre otros)		2.5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	10.3 RECURSOS FINANCIEROS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
10.3.2.- ¿Cuenta la Institución con procedimientos institucionales para la asignación y ejercicio de éstos recursos financieros y se operan programas-presupuesto que permiten observar la articulación de las metas con los recursos financieros para el adecuado funcionamiento del servicio educativo?		2.5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	10.3 RECURSOS FINANCIEROS			
INDICADOR	NO. ANEXOS	VALOR MÁXIMO	VALOR OBTENIDO	EVAL.
10.3.3.-¿ La Institución cuenta con sistemas contables y mecanismos de transparencia y rendición de cuentas que permiten el registro y control de los recursos financieros?(entre los que se pueden mencionar los seguimientos presupuestales y la auditorías internas y externas)		2.5		
FUNDAMENTACIÓN:				
RELACIÓN DE ANEXOS:				
FUNDAMENTACIÓN NUMÉRICA:				

EVAL.
SUBTOTALES 40